

2024 글로컬대학30 정책토론회

글로컬대학30 교육혁신 사례분석 보고

발표자 : 충남대학교 교육혁신1부분부장 김태훈



충남대학교
Chungnam National University



목차

I 예비선정 대학 교육혁신 추진계획(안)

II 2023 교육혁신 제출 현황(한발대 통합)

III 충남대학교 내부혁신(교육혁신) 계획(안)

IV 질의 응답

I

예비선정 대학(15개교) 교육혁신 추진계획(안)

I

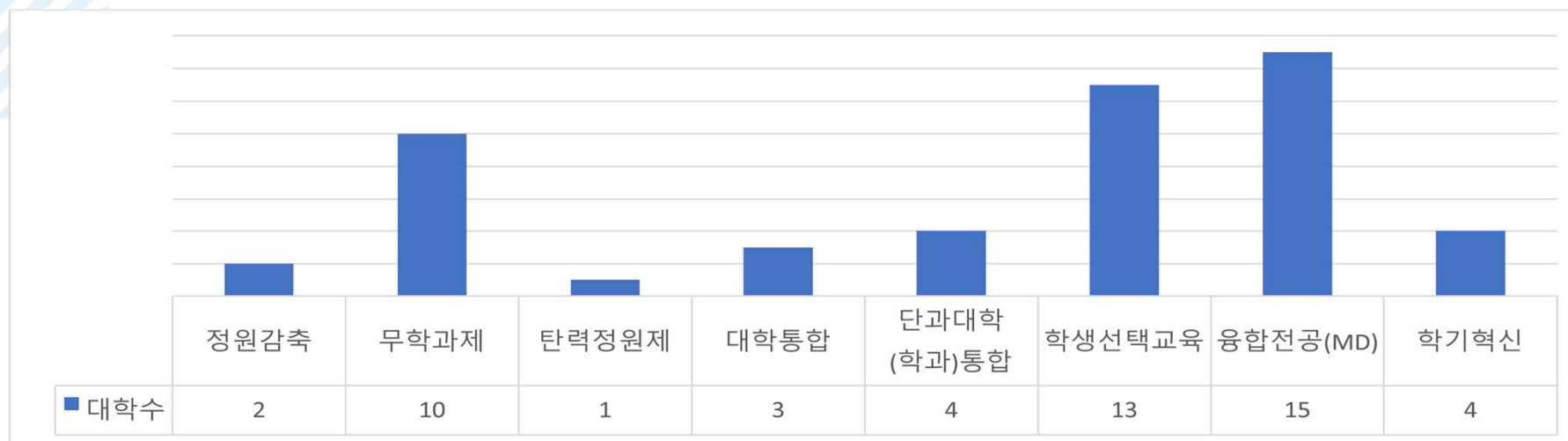
예비선정 대학(15개교) 교육혁신 추진계획(안)

예비선정 대학 교육혁신 추진계획(안) 요약



Key Point

정원감축, 탄력정원제, 대학통합, 단과대학(학과) 통합, 학기 혁신 등 다양한 교육혁신 추진 계획을 통한
“지역 및 지역 특화산업 중심 인재양성과 지역 협력 상생 이미지 강조”



정원감축: 강원대학교, 안동대학교-경북도립대학교

탄력정원제: 전남대학교

대학통합: 부산대학교-부산교육대학교, 충북대학교-한국교통대학교, 안동대학교-경북도립대학교

단과대학(학과) 통합: 부산대학교, 전북대학교, 순천대학교, 순천향대학교, 울산대학교

학기혁신: 충북대학교-한국교통대학교, 순천대학교, 한동대학교

I

예비선정 대학(15개교) 교육혁신 추진계획(안)

충남대학교 글로벌대학30 교육혁신 추진계획(안) CNU Create New University

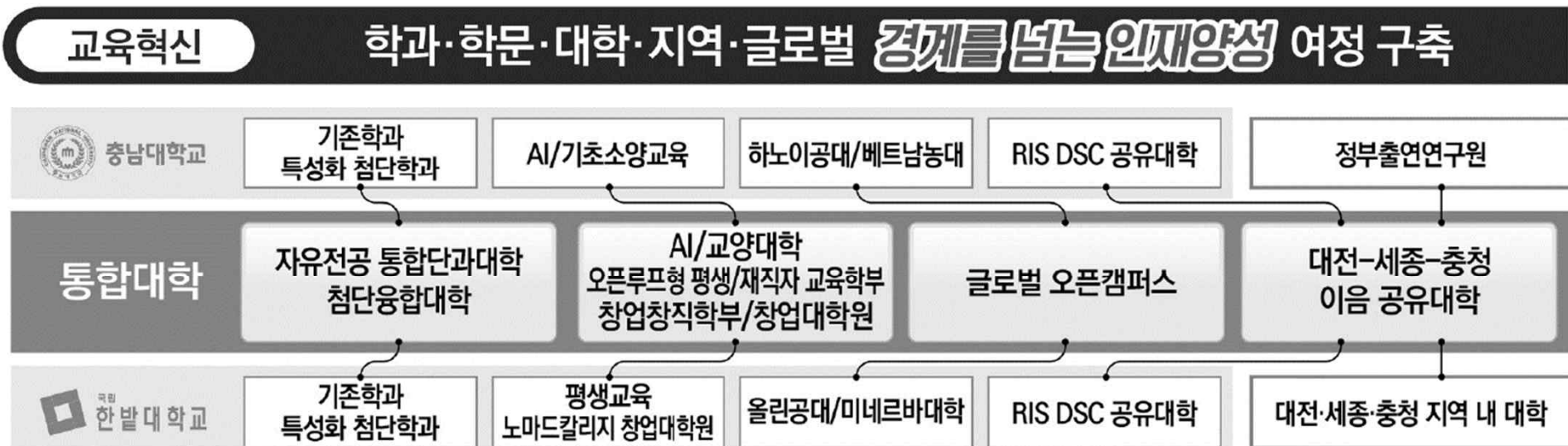
예비 선정 대학 교육혁신 추진 계획(안) 요약

구 분	경상국립대	안동대(통합)	강원대	부산대(통합)	전남대	전북대	충북대(통합)	순천대
혁신방향	우주항공및방위산업특화	K-인문TRIO 인재양성 (학술융합산업)	강원1도1국립대 글로벌대학도시 구현	종합교원양성체 제구축	AI와첨단산업을 중심으로캠퍼스 특성화	새만금거점대 학-산업도시를 구축, BNU지역발 전연구원설립	충북10대중점산업 캠퍼스특성화	지역 강소기업육성
단과대학 및 학과 개편	단과대학 폐지(5개) 학과통폐합(35 개)	6개 단과 11개 학과 4개 단과	탐클래스 통합학과 신설 (10개 내외)	단과대학 단위 무전공 입학 수의과대학 설립 추진	탄력정원제 도입	모집단위 통합 (105→20)	무학과제 10%	단과대학 폐지, 학과(59→38)
정원감축	감축 5%내외('29)	-	감축 6,283→5,800 ('30)	사범대학 일부학과 통합	첨단학과 등 정원확보	100% 무전공 ('30)	-	-
학기제 개편	3학기제	-	취창업학기제	도약학기제	-	-	글로벌Quater	무학년 무학기
무학과(전공)	△	○	○	○	유연학위제	○	○	○
전과제	무제한	-	전과상당실	-	-	50%		-
첨단대학(원) 신설	○ 우주항공대학 설립	○ 특화단과대학	○ 미래융합 가상학과 확대	○ 융합과학기술 전문대학원	○ 글로벌미래 전략대학원	○ K-방산학과 배터리융합학과	○ 지산학연 Quad Helix Hub	○지산학, 융합캠퍼스 구축

II

충남대학교 글로벌대학30 제출 현황

교육혁신 통합 시너지 (한밭대학교 통합)



- 자유전공 통합 단과대학 및 첨단융합대학 설립(특성화 첨단학과)
- AI/기초소양 교육(교양대학), 평생교육 확산(오픈루프형 평생/재직자 교육학부), 창업창직학부 등
- 글로벌 오픈캠퍼스(하노이공대/베트남공대/울린공대/미네르바 대학)
- 이음 공유대학 확대(대전-세종-충청 이음 공유대학, DSC공유대학, 정부출연연구원)

II

충남대학교 글로벌대학30 제출현황(한발대 통합) 학과와 단과대학 간 경계를 허무는 학사구조

- 단과대학의 무학과 학사구조의 단계적 실현
 - ✓ 자유전공학과의 학과별 일정 정원 유지
- 기초보호 학문 및 지역학육성
- 지역사회 맞춤 인문·사회과학 육성
- 인성 및 소양 교육강화



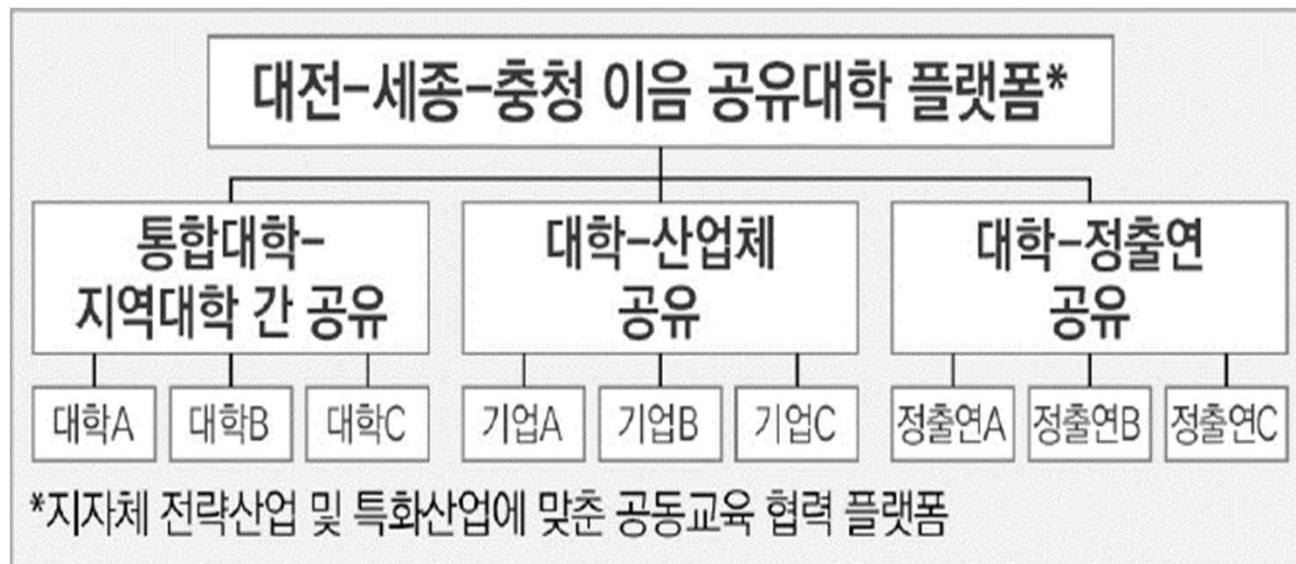
1학년	문해력과 기초과학역량, AI 의무교육, 전공선택성 강화/진로설계 교육				
2학년	심화 전공	융합 전공	자기 설계전공	산학연계 전공	기업수요 전공
3학년	인턴 학기제	집중 학기제	연구 학기제	마이크로 디그리	모듈전공
4학년					

- 캠퍼스공간 혁신:
 - ✓ 메이커스페이스와 토론라운지 등 역량기반 교육, 캠퍼스공간 디자인
- 학생평가방식의 혁신적 개선, 단축학사구조 운영을 위한 제도 개편
- 학생참여와 학생설계형 교육과정 도입 및 정착
- 자유전공학생지도: 전공설계 코디네이터
- AI활용 데이터중심 학생지도 시스템 운영

II

지역대학-출연연-산업체 공유대학 핵심 허브

- **지자체 전략산업**(나노 반도체, 바이오 헬스, 우주항공, 국방산업) 및 **특화산업**(ICT, SW, 문화컨텐츠 등)의 **공유대학 모델 확장**



III

충남대학교 내부혁신(교육혁신) 계획(안)

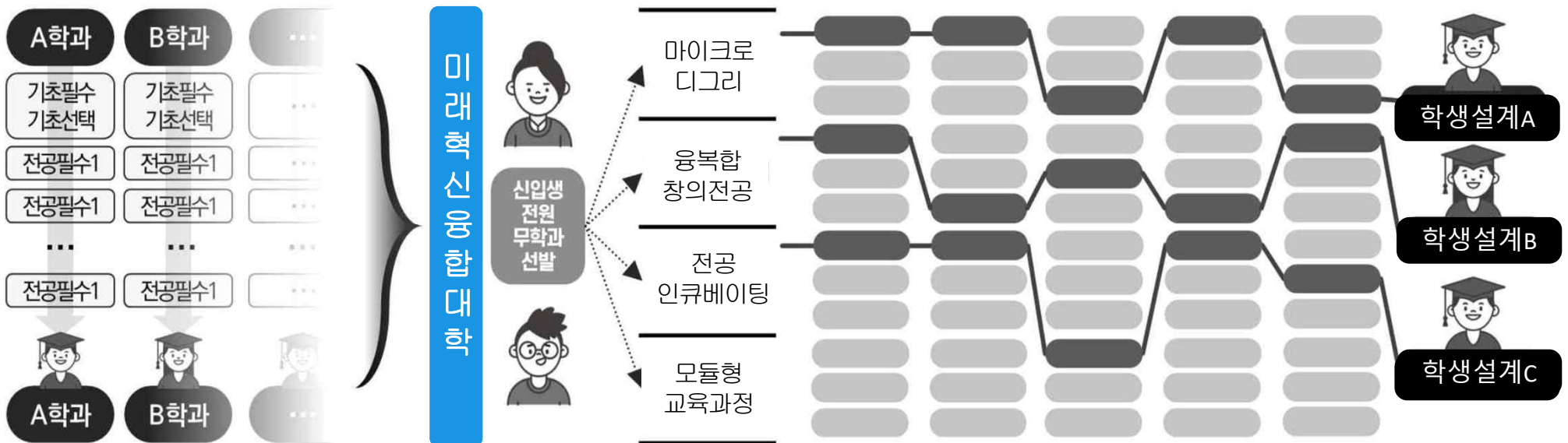
- 학문 간 장벽을 허무는 교육혁신 추진(미래혁신융합대학, 무학과 등)
- K-Edu를 대표할 수 있는 글로벌 선도대학 도약
- 학사제도 혁신
- 지역과 함께 신산업을 창출하는 창업교육 혁신
- 대전-세종-충청 이음 공유대학 플랫폼 구축

III

충남대학교 내부혁신(교육혁신) 계획(안)

학문 간 장벽을 허무는 교육혁신 추진

- 급변하는 사회 및 교육환경 변화에 대응하는 유연한 교육과정 운영을 위한 **미래혁신융합대학 설립**
 - ✓ 학생 맞춤형 교육과정을 설계하여 **학생이 원하는 학위과정 운영**
 - ✓ 융복합창의전공, 마이크로디그리과정, 대학 간 연계 교육과정 등 사회적 수요를 반영한 **융·복합 교육과정 운영**
 - ✓ 신기술 및 첨단 분야, 인문·사회 융합 분야 **전공 인큐베이팅**
 - ❖ 마이크로디그리과정 → 모듈형 융복합 전공 → 전공 인큐베이팅 → 학과 신설



III

충남대학교 내부혁신(교육혁신) 계획(안)

학문 간 장벽을 허무는 교육혁신 추진



Key Point

대학 정원의 30% 무학과제 선발 추진(가이드라인 마련)
(이주호 부총리 겸 교육부장관, 2023. 10. 6.)

- **무학과제:** 개인의 능력과 적성에 가장 적합한 교육과정을 선택하여 학년의 뚜렷한 구분을 두지 않고 능력에 따라 자유로이 교과목을 수강하는 제도(학과, 전공 중심의 교육과정에서 벗어나 다양한 학문분야 학습을 통한 융합적 사고 함양)
- **무학과제 추진 방향**
 - ✓ **단과대학 단위 무학과** 학생 모집: 2023 글로벌대학30 충남대-한밭대 사업계획(안)
 - ✓ **미래혁신융합대학** 학생을 **무학과** 학생 모집
 - ✓ 단과대학 및 학부 모집단위를 **지역산업과 연계한 대단위 모집단위로 통합** 개편_정책연구단(안)
 - ❖ 대단위 모집단위: 지역특화, 미래전략, 기초학문
- **무학과제 입학 학생의 관리 및 운영**
 - ✓ 체계적인 학생 관리 및 진로탐색 등을 지원하기 위한 **기숙형 대학 RC(Residence College) 운영**
 - ❖ RC 운영을 위한 전담교수 및 직원, 강의실 등 확보 필요

III

K-Edu를 대표할 수 있는 글로벌 선도대학 도약

- 지역산업과 연계한 K-Edu 교육과정 발굴·확산 및 CNU-Edutech 플랫폼 구축
 - ✓ 지자체 전략산업(나노 반도체, 바이오 헬스, 우주항공, 국방산업) 과 연계한 K-Edu 교육과정 고도화
 - ❖ 나노반도체(반도체융합학과), 바이오헬스(바이오AI융합학과), 우주항공(항공우주공학과), 국방산업(국가안보대학 설립)
 - ✓ 특화 산업 분야(ICT, SW, 문화컨텐츠)와 연계한 인문·사회과학 중심의 학문 융합 및 K-Edu 교육과정 발굴
 - ✓ CNU-에듀테크(Edutech) 플랫폼 구축을 통한 글로벌 경쟁력 확보: 트위닝 학위제, 글로벌 복수학위제 활성화
- 지역 전략산업 혁신 및 지역사회 동반 성장 추진
 - ✓ 지역문제 해결 및 지역 핵심산업과 연계한 평생교육 및 재교육을 위한 교육과정 개발 및 운영
 - ❖ 평생교육원의 교육과정 고도화 및 지역사회 요구 반영 교육과정 운영(재직, 휴직, 퇴직자를 위한 재교육 과정)
 - ❖ 지역산업체(가족기업 등)과 연계한 지역산업체 특성화 교육과정 운영(산업체 연계 마이크로디그리과정)
 - 시간제등록생제도를 활용한 소단위 전공과정 학위증 수여 및 관련 대학원 진학 시 선 이수 학점인정(6학점 이내) 추진
 - ✓ 지역사회의 수요를 반영한 교육과정 운영 등의 역할 수행을 위한 지역사회협력학부 신설
 - ❖ 지역사회 혁신 교과목, 지역 혁신을 위한 맞춤형 마이크로디그리과정 운영
 - ❖ 지자체 전략산업 및 특화 산업분야 융복합 교육과정 운영 (산업체 연계학과 신설 및 운영)

III

충남대학교 내부혁신(교육혁신) 계획(안)

학사제도 혁신

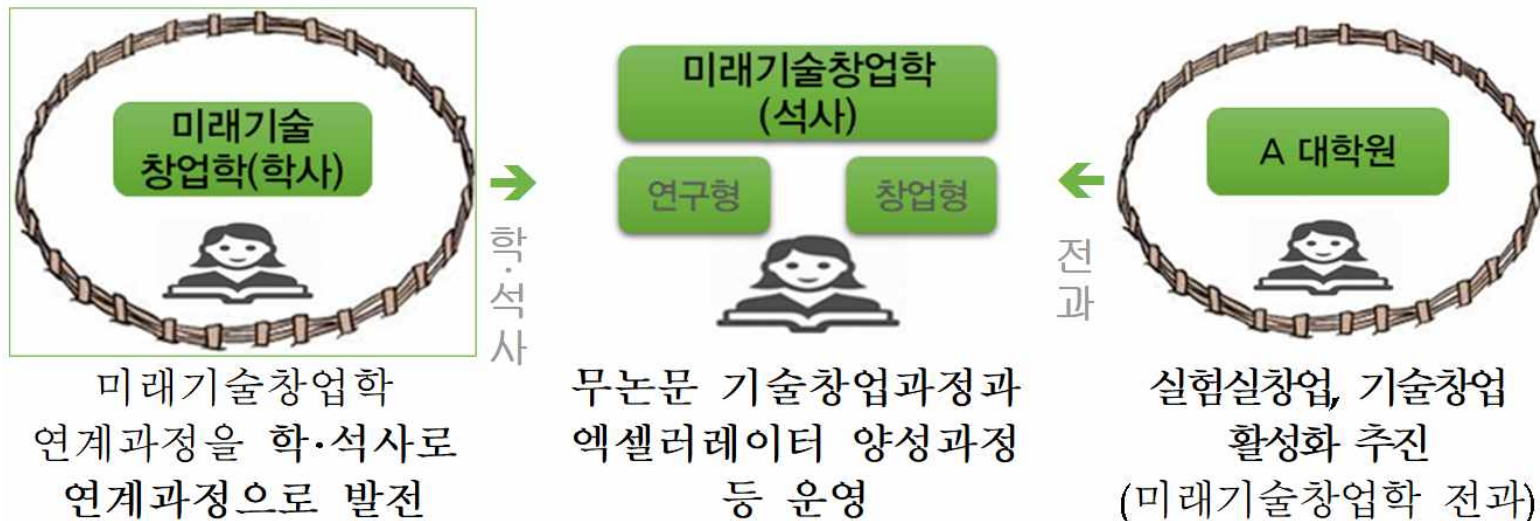
- (가칭) **CNU e-Advisor 구축**: 개인 학생 맞춤형 인공지능(AI) 학사시스템
 - ✓ 빅데이터 기반 학사, 취업, 산업체 데이터베이스 등을 통합 분석하여 맞춤형 교육과정 제공
- **신 기술 분야 등 특화 및 집중적 교육을 위한 자율학기제도 도입 운영**
 - ✓ 급변하는 사회적 수요에 대응하기 위해 학기 중 언제나 강좌(교과목)을 운영할 수 있는 자율학기제도 도입
- **협력적 학습과 통합적 지식 실현을 위한 자율성적평가제 도입**
 - ✓ 교수자가 수업 운영 방식을 고려하여 성적평가 방식을 결정하여 강의계획서에 게시
- **학생 맞춤형 모듈형 교육과정 운영**
 - ✓ 모듈 단위로 교과목을 선택하여 사회수요에 대응한 인재 양성 및 학생 선택형 교육과정 자율 이수 실현
 - ❖ 교과목 설계 모듈형 교육과정(마이크로디그리과정, 모듈형 연계전공 등)
 - ❖ 비교과 융합 모듈형 교육과정
 - ❖ 집중학기제와 연계한 기술 집약형 모듈형 교육과정

III

충남대학교 내부혁신(교육혁신) 계획(안)

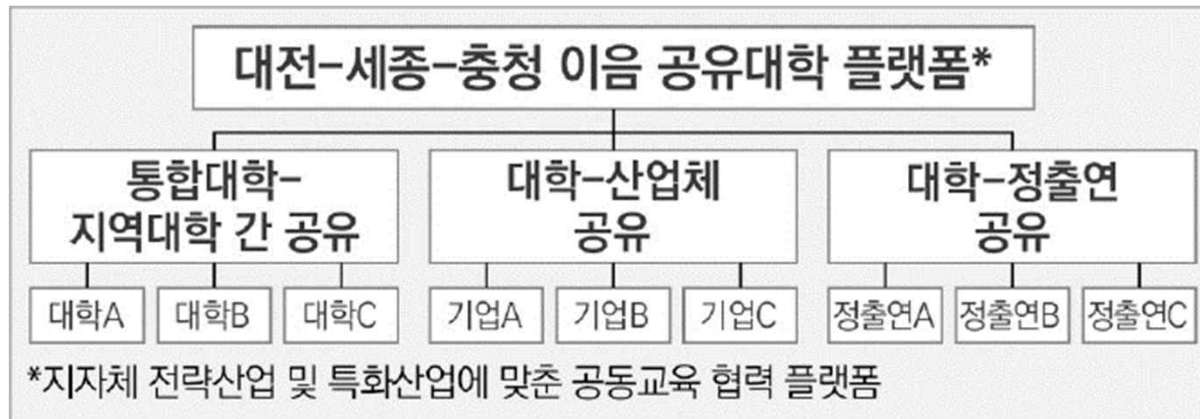
지역과 함께 신산업을 창출하는 창업교육 혁신

- (창업 학사 고도화) 창업을 체계적으로 경험 및 학습할 수 있는 창업 연계 교육과정 고도화 운영
 - ✓ 실전 창업트랙 및 창업 교육트랙 등으로 구분하여 학부 창업 활성화 추진
 - ✓ 학생이 제작한 제품 및 아이디어를 판매 및 운영: 정문(파빌리온), 쪽문(cocoon), 서문 등
- (창업석사 신설) 대학원 실험실 창업 활성화를 위한 미래기술창업학 석사과정 신설



III

대전-세종-충청 이음 공유대학 플랫폼 구축



- 공동학위제: 대전-세종-충남 지역대학 이음 공유대학 플랫폼 구축
- 지자체 전략산업 및 특화산업 분야 공유대학 모델 확장
- 기업전문가 참여: 지역산업체 산업체 수요 반영 교육과정 이음 구축
- 공동연구/지도: 대전 정출연 공동 교육과정 이음 구축

질의 및 응답



충남대학교
Chungnam National University

감사합니다



충남대학교
Chungnam National University