

## 제 2 장 비전 2030 중장기 발전계획

### 1. 충남대학교의 혁신비전 및 중장기 발전 목표

충남대학교는 세계화(Globalization)와 지역화(Localization)가 공존하는 시대적 상황과 거점 국립대로서의 역할과 사명을 종합적으로 고려하여 지역, 국가, 아시아, 세계를 아우르는 “지역과 함께 세계로 도약하는 가치창출 선도대학”을 비전으로 설정하였다. 대학의 비전을 실현하고 인재상



[그림 84] 충남대학교의 비전과 목표 개념도(출처: 비전2030 충남대학교 장기발전계획)

제 4 편  
충남대학교 100주년 기념사업

을 구현하기 위해 충남대학교는 아래의 그림과 같이 ‘미래인재양성’, ‘가치창출’, ‘상생발전’의 3대 목표를 세우고, 목표 달성을 위하여 9개 핵심아젠다를 설정하고 4대 전략을 도출하였다.

이에 따라 충남대학교는 ‘부문별발전계획’을 1. 교육, 2. 연구, 3. 산학협력, 4. 취·창업, 5. 국제화, 6. 사회공헌 총 6개 부문으로 구분여 부문별 핵심목표를 설정하였으며, ‘인프라구축-전략적내실화-시스템고도화’의 3단계에 걸친 부문별 중장기 발전계획을 수립하였다. ‘핵심부문실천계획’은 중장기 핵심목표를 달성하기 위하여 ‘특성화’, ‘지식창출’, ‘지역연계’로 구분하여 추진 중이다. 세부실행계획으로는 ‘인프라’, ‘재정’, ‘성과관리 및 환류’를 통해 발전계획을 실행함으로써 대학운영의 혁신 및 내실화를 꾀하고자 한다.

## 2. 대내·외적 여건 및 대학 현황 분석

### 1) 대내·외 여건 분석 및 의견 수렴

충남대학교는 대내·외적 여건을 분석하고 의견을 수렴하는 절차를 거쳐, 이를 합리적인 중장기 발전 계획 수립에 적극적으로 활용하였다. 대내·외적 여건 분석과 대학 구성원의 의견 수렴의 구체적인 내용은 다음과 같다.

〈표 291〉 충남대학교의 대내·외 여건 분석 및 의견 수렴 내용

구분	방법	분석내용	
대내외 여건 분석	대외 여건 분석	사회적 여건	• 학령인구의 감소, 4차 산업혁명시대 도래, 산업구조의 변화, 직업세계의 변화, 고용시장의 변화, 정부고등교육정책 변화, 학문변화의 변화, 미래인재양성 위한 역량 요구
		입지 여건	• 대전 4차 산업혁명특별시 출범, 세종특별자치, 내포신도시, 대덕연구단지, 계룡대 입지
	대내 여건 분석 (※ 2017년도 대학정보공시자료 기반 거점 국립대 비교)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육역량 : 전임교원 강의담당비율(6위), 강의 규모 적정성 지수(1학기-5위, 2학기-6위), 중도탈락율 비율(1위), 전임교원 확보율(9위), 외국인 전임교원 수(3위)</li> <li>• 연구/산학협력 역량 : 전임교원 1인당 연구비(4위), 전임교원 1인당 국제 논문 (5위), 전임교원 1인당 저서(7위)</li> <li>• 재정역량 : 학생 1인당 교육비(3위), 교육비 환원율(6위), 장학금 지급율(3위), 학자금 대출 이용학생 비율(9위)</li> </ul>	
대학 구성원 의견 수렴	Jump! CNU Forum (토론 및 의견수렴)	• 잘 가르치는 대학, 미래 혁신주도형 인재양성(2016.11.3.) 외 3건, 글로벌 역량이 강화된 캠퍼스 구축(2017.1.5.) 외 11건, 4차 산업혁명시대 대비 대학교육 혁신(2018.1.10.) 외 9건, 충남대학교 박물관 활성화 방안(2019.1.17.), 정책과제 기반 생활과학대학의 발전방향(2019.1.24.)	

구분	방법	분석내용
교육 수요자 만족도 조사	정기 조사	• 대학생 생활 만족도 조사(2015) 외 2건, 신입생 학습실태 만족도조사(2015) 외 2건, 학부교육 선진화를 위한 요구조사(2015) 외 2건, COME-ing 학생지도 분야 요구 조사(2015) 외 2건, 졸업생 만족도 조사(2017), 산학협력 및 교육수요자 만족도 조사(2018), 지역사회 주민 대상 만족도 조사(2017), 학부모 만족도 조사(2018) 등
	특별 조사	• 도서관 이용자 만족도 조사(2015.05) 외 3건, 기숙사 생활 만족도 조사(2015년 5회, 2016년 4회, 2017년 4회), 외국인 유학생 대학생활 만족도 조사(2018.01), 산업체 수요 만족도 조사(2016.02)
	정례회의 및 주요 간담회	• 전략기획단 정례회의 : 사회공헌센터 프로그램 안내 등 단대 현안 공유(2016.7), 출결시스템 도입 의견 수렴(2016.8), 정책연구단 정기회의(2016~2019), 부보직자 간담회(2018~2019), 단대 간담회 : 공과대학(2016.10), 농업생명과학대학(2016.11) 의학전문대학원 및 간호대학(2016.11.7.) 외 9건
	교학간담회 및 조교워크숍	• 학장간담회(2018~2019), 교학간담회(2017~2018), 조교워크숍(2017~2018)

## 2) 충남대학교의 위상 분석

충남대학교는 자체종합평가와 더불어 대학기본 역량진단과 언론의 평가를 통해 충남대학교 위상의 객관적인 지표를 다음과 같이 분석하였다.

〈표 292〉 충남대학교의 위상 분석 내용

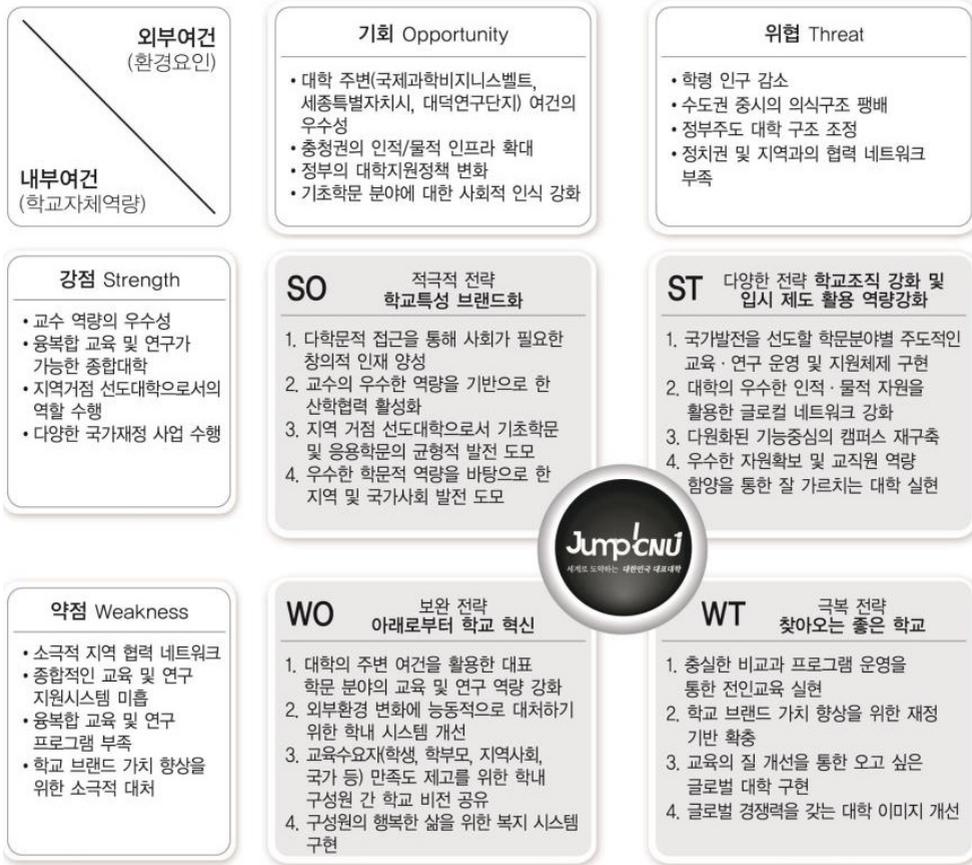
	2주기 대학기관평가 인증 획득
자체종합평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 충남대학교는 2007년부터 '자체 종합평가 제도'를 마련하여 대학 운영 전반에 대한 자체 종합평가를 매년 실시하여 기획예산위원회 활동 등에 활용하고 있음</li> <li>• 충남대학교의 2007~2012년도 종합평가 결과는 B등급으로 우수한 편으로 평가됨</li> <li>• 2013년도의 평가결과 교육여건 및 지원체제 영역은 A등급, 교육 및 사회봉사, 연구 및 산·학·연·관 협동, 학생 및 교수·직원 영역에서의 평가는 B등급으로 우수한 편으로 평가되었으나 대학 발전전략 및 경영, 재정 및 감사·자체평가, 국제화 영역은 C등급으로 평가됨</li> <li>• 2014년도에는 1주기 대학기관평가인증 모니터링 자체진단평가를 통해 6개영역 53개 준거를 충족하여 인증을 유지하였음</li> <li>• 2015년도 자체종합평가를 실시하여 미흡한 영역에 대해 진단·개선하여 2016년 2주기 대학기관평가인증 자체진단을 받아 인증을 획득함</li> </ul>
	대학기본역량진단(2주기 구조개혁평가) 자율개선대학 선정
대학기본역량진단	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2주기 구조개혁평가를 대비하여 대학전체 차원의 총괄운영시스템을 구축하여 체계적이고 효과적인 대비를 함</li> <li>• 2018년 대학기본역량 진단 결과 자율개선대학 선정되어 정원감축 미권고, 일반재정지원사업 지원, 특수목적사업 신청 가능</li> </ul>

중앙일보 평가	2018년 중앙일보 전국대학평가 종합순위 22위, 거점국립대 3위
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018년도 『중앙일보』 전국대학평가에서 충남대학교는 종합순위 22위에 오른 바 있으며, 거점국립대학교 9개교 중에 3위에 해당 됨. 이는 2017년 24위, 2016년 23위 대비 순위가 상승된 것으로 나타남</li> <li>• 2018년도 『중앙일보』 주요 영역별 평가 중 교육여건 18위, 교수연구 22위, 평판도 21위로 비교적 양호한 반면, 학생성과 부문은 39위로 열악한 상황으로 나타남</li> </ul>
조선일보·QS 평가	2018년 세계대학평가 701-750위, 아시아 151위
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2009년도부터 아시아지역 대학평가를 공동으로 실시하고 있는 『조선일보』와 『QS』는 2018 『조선일보·QS』 평가결과 2017년 비교하여 볼 때 QS 세계대학평가는 2017년(801-1000위) 대비 2018년(701-750위) 순위 상승, QS 아시아대학평가 2017년(153위) 대비 2018년(151위) 순위 상승</li> </ul>

### 3) SWOT 분석

충남대학교 인근에는 국제과학비즈니스 벨트, 세종특별자치시, 대학연구단지 등이 입지해 있어 지리적으로 우수한 여건을 갖추고 있다. 그러나 학령인구의 감소, 수도권 중심의 대학들에 대한 선호도가 증대됨에 따라 우수 교수 및 학생 자원의 수도권 유출이 이루어져 우수한 인적 자원의 확보에 큰 어려움을 겪고 있다. 또한, 4차 산업혁명을 선도하기 위한 첨단 학문의 융·복합은 선언과 강령 차원에서만 이루어지고 있을 뿐 실질적인 교육과 연구 등의 측면에서의 융복합은 미흡한 실정이다.

이에 따라 충남대학교는 대내외 여건분석 및 의견수렴과 위상분석을 토대로 하여 강점, 약점, 기회, 위협요인을 면밀히 검토하고 SO전략, ST전략, WO전략, WT전략을 수립하여 학교특성 브랜드화, 학교조직 강화 및 입시제도 활용 역량 강화, 아래로부터의 학교 혁신, 찾아오는 좋은 학교 등을 구현하고자 목표를 세웠다. 충남대학교 대내·외적 여건 SWOT 분석의 구체적인 내용은 다음과 같다.



[그림 85] 충남대학교 대내외 여건(SWOT) 분석

#### 4) 충남대학교의 현황 분석

충남대학교의 교원, 직원, 학생, 재정, 교육시설 현황의 통계는 다음과 같다.

〈표 293〉 교원 현황

구분 연도	총장	전 임 교 원								계	조 교		비전임교원*	
		교 수		부교수		조교수		소 계			남	여	남	여
		남	여	남	여	남	여	남	여					
2018	1	539	94	107	29	118	37	764	160	924	64	123	989	483

\* 비전임교원: 겸임교원, 초빙교원, 명예교수, 기금교원, 학연교원, 시간강사 포함

〈표 294〉 직원 현황

구분 연도	행 정 직 원								계
	일반직	학 예 연구직	기 록 연구직	전 문 경력관	관 리 운영직	기성회직 (대학회계직)	대 학 공무직	기성회계약직 (대학회계계약직)	
2018	228	1	1	0	11	69	2	159	471

〈표 295〉 학생 현황

① 대학

구분 연도	재 적 생 수 (명)														졸업자수	
	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계		현재	누계
	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여		
2018	2,423	2,044	4,491	1,977	3,330	2,444	3,988	3,225	63	51	30	23	14,325	9,764	3,976	143,527

② 대학원/전문대학원

구분 연도	재 적 생 수 (명)															
	대 학 원								전 문 대 학 원							
	석 사		박 사		석박통합		법학		의학		분석과학기술		에너지과학기술		신 약	
남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	
2018	1,131	963	723	424	64	16	208	144	116	104	24	32	44	19	21	30

③ 특수대학원

구분 연도	재 적 생 수 (명)														졸업자수					
	특 수 대 학 원												계		현재	누계				
	경 영		교 육		행 정		보 건		산 업		특허법무						평화안보		국가정책	
남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여			
2018	149	68	204	577	84	100	12	73	173	28	61	36	93	52	55	39	3,162	2,705	1,812	40,850

〈표 296〉 재정 현황

(단위: 천원)

구분 연도	발전기금		산단회계		대학회계		계	
	세 입	세 출	세 입	세 출	세 입	세 출	세 입	세 출
2018	26,512,000	26,512,000	210,223,209	210,223,209	227,735,312	227,735,312	464,470,521	464,470,521

〈표 297〉 교육시설 현황

① 토지

(단위: m<sup>2</sup>)

구분 연도	교 지 (채육장)	실 습 장		기 타	계
		목 장	연습림		
2018	1,600,778 (79,694)	266,130	4,644	109,461	1,981,013

② 건물

(단위: m<sup>2</sup>)

구분 연도	교육기본시설	지원시설	연구시설	부속시설 및 기타	계
2018	302,452	105,513	56,272	117,660	581,897

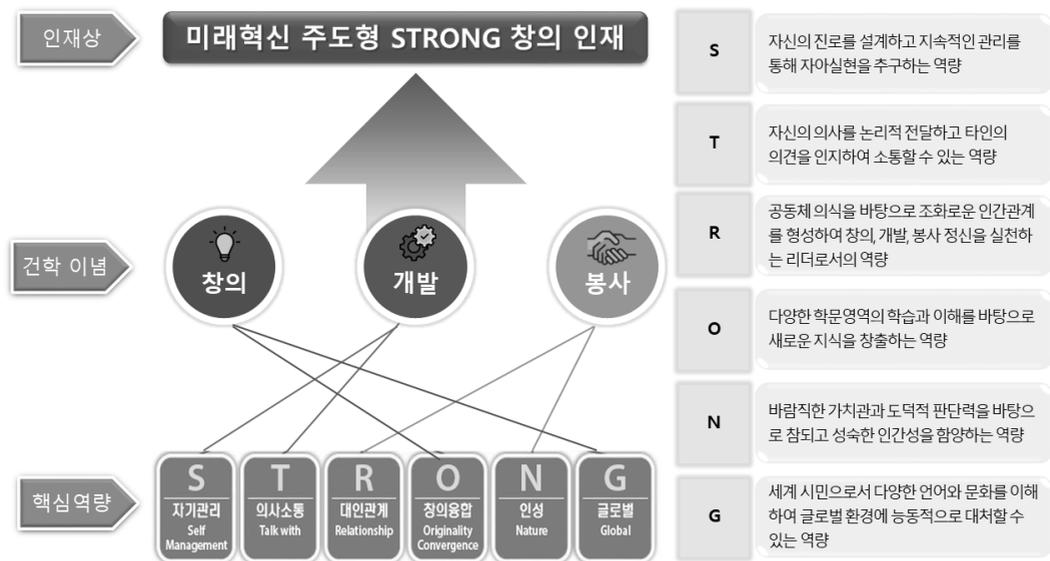
### 3. 대학의 건학이념 및 인재상

충남대학교의 건학이념은 ‘창의(創意), 개발(開發), 봉사(奉仕)에 바탕을 둔 인재’를 육성하는 것이다. 창의적 인재라 함은 지성적 능력과 융·복합적 능력을 갖춘 인재를 말한다. 글로벌 인재는 21세기형 리더십을 갖추고 새로운 세계를 개발할 인재를 뜻한다. 그리고 봉사하는 인재는 국가와 지역 공동체를 위해 헌신하는 자세를 갖춘 인재를 일컫는다. 이에 따라 충남대학교는 변화한 시대에 맞추어, 4차 산업혁명 시대를 선구적으로 개척해 나갈 수 있는 “미래혁신주도형 STRONG 창의인재”를 인재상으로 설정하였다.

〈표 298〉 인재상, 건학이념과 발전목표와의 연관성

인재상	건학이념과의 정합성	연관 3대 목표
미래혁신주도형 STRONG 창의인재	지성적 능력과 융·복합적 능력을 갖춘 '창의'적 인재	미래인재양성, 가치창출
	21세기형 리더십을 갖추고 새로운 세계를 '개발'할 글로벌 인재	미래인재양성, 가치창출, 상생발전
	국가와 지역 공동체를 위해 헌신적으로 '봉사'하는 인재	가치창출, 상생발전

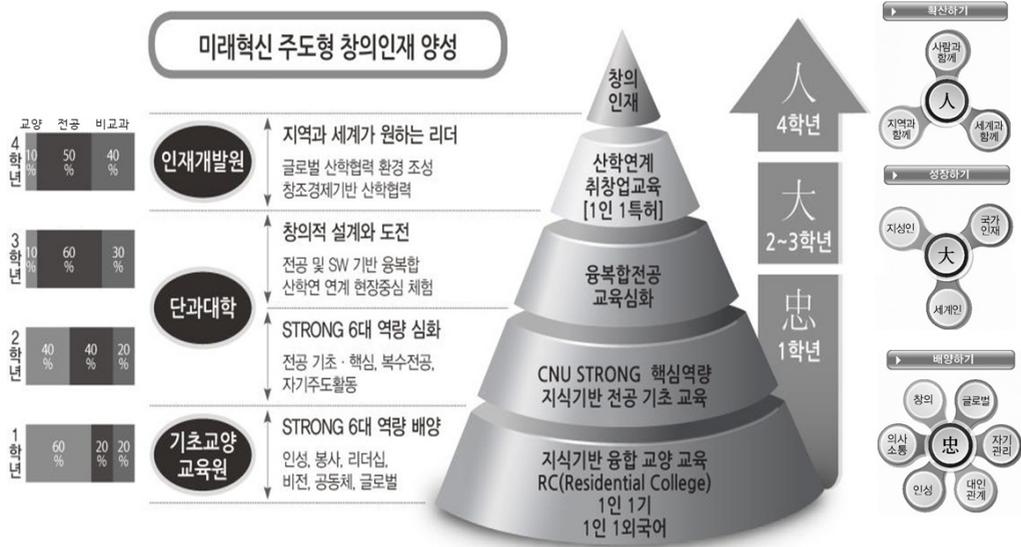
창의, 개발, 봉사의 교육이념을 바탕으로 미래혁신주도형 'STRONG 창의인재'를 양성하기 위해 충남대학교가 설정한 6대 핵심역량은 다음과 같다.



[그림 86] 충남대학교 핵심역량기반 인재상 및 창의인재 양성 모델

충남대학교는 현재 6대 핵심역량에 기반한 생애주기별 '미래혁신주도형 창의인재양성 모델'을 개발하여 시행하고 있다. 학생 생애주기별 교육과정 운영체계를 구축하여 1학년의 경우 기초교양교육원이 중심이 되어 기초교양교육을 운영하고 있으며, 2~3학년의 경우 단과대학(학과)이 중심이 되어 전공기초/전공핵심/전공심화교육을 운영하고 있다. 4학년의 경우 인재개발

원이 중심이 되어 산업현장과 연계한 교육과정(현장실습, 캡스톤디자인, 창업교육 등)을 운영하고 있다. 이에 대한 구체적인 내용은 아래의 그림에서 살펴볼 수 있다.



[그림 87] 충남대학교 미래혁신주도형 창의인재양성 생애주기별 교육운영

## 2. 대학의 중장기 발전전략

### 1) 대학혁신과 중장기 발전계획 간 연계성

충남대학교는 발전계획 6대 부문을 대학여건, 대학혁신, 학생지원, 핵심성과로 구분하여 대학의 혁신적인 대학 운영을 꾀하고자 한다. 총괄추진체계는 총장 직속의 정책연구단, 정부재정 지원사업총괄추진단과 4대 핵심센터(교육혁신센터, 산학협력중개센터, 아시아권국제교류협력센터, 백마사회공헌센터)를 중심으로 대학본부(3처, 1국, 3본부), 부속기관 및 단과대학과 협력하여 추진할 것이다.

중장기발전계획은 자체 재원(대학회계, 산단회계 등) 이외에도 각종 정부재정지원사업(국립대학육성사업, 대학혁신지원사업, BK+, LINC+ 등) 등과 연계하여 전략사업을 발굴·추진하고자 한다.



[그림 88] 중장기발전계획과 대학혁신운영과의 연계성

각 부서별 수평적 협업체계를 구축하기 위하여 4대 핵심센터인 교육혁신센터, 아시아권 국제교류협력센터, 산학협력중개센터, 백마사회공헌센터는 신설·확대 운영하는 중에 있다. 아래의 표는 4대 핵심센터를 지원하는 충남대학교 대학 운영 조직과 함께 4대 핵심센터에서 추진 중에 있는 대학혁신 계획을 정리한 것이다.

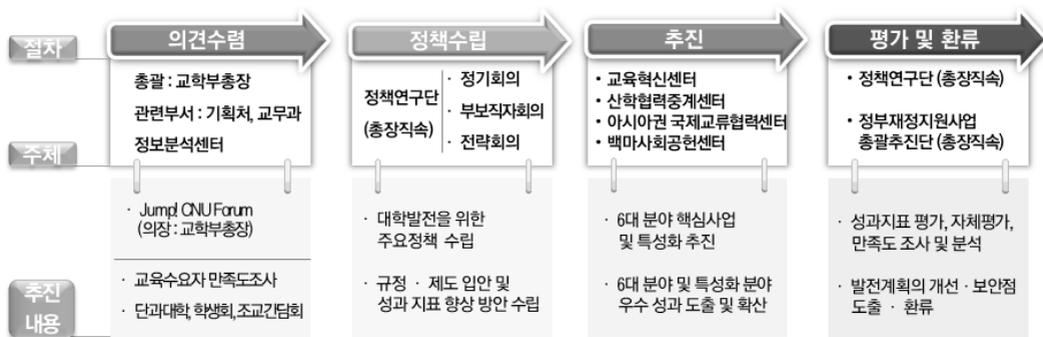
〈표 299〉 대학혁신추진계획

핵심조직	지원 조직	대학혁신 추진계획
교육혁신센터	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교무처, 기초교양교육원</li> <li>■ SW중심대학사업단</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생애주기별 교양 및 전공 교육과정 개편·운영</li> <li>• 창의융합 교양 교육 및 전공 교육교과목 개발·운영</li> <li>• SW·캡스톤디자인 기반 현장실습 및 기업가정신 교육프로그램 개발·운영</li> <li>• 트위닝 / 프랜차이즈 프로그램 확대</li> </ul>

핵심조직	지원 조직	대학혁신 추진계획
아시아권 국제교류 협력센터	<ul style="list-style-type: none"> <li>국제교류본부</li> <li>기초교양교육원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>아시아권 대학과의 글로벌 인턴십 및 복수학위 프로그램 운영·운영</li> <li>아시아권 대학과 국제협력 교육과정 개발·운영</li> <li>글로벌 스마트교육 시스템 구축·운영</li> </ul>
산학협력 중개센터	<ul style="list-style-type: none"> <li>산학연구본부</li> <li>국제교류본부</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>세계적인 수준의 연구중심 대학원 및 4차 산업혁명 선도 전문대학원 설립 육성</li> <li>취·창업 원스톱 지원체계 구축·운영</li> <li>대전·세종·충남 지역 “문화·예술·과학 협력시스템” 구축·운영</li> <li>4차 산업혁명 주도형 글로벌 기술창업 활성화</li> </ul>
백마 사회공헌 센터	<ul style="list-style-type: none"> <li>기획처</li> <li>인재개발원</li> <li>국제교류본부</li> <li>입학본부</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘대학-도시’간 파트너십 협의회 구축 및 운영</li> <li>지역 및 학교 특성을 반영한 자유학기제 확대 운영</li> <li>지역착근, 계층사다리 복원을 위한 우수인재 지원 프로그램 운영</li> <li>대전/세종/충남 일자리 4.0 평생교육 프로그램 운영</li> </ul>

## 2) 중장기 발전계획 추진전략

중장기발전 계획 추진체계의 적절성을 확보하기 위하여 다음의 절차를 확립하였다. 먼저 발전계획의 추진 및 총괄은 교학부총장이 총괄하여 의견을 수렴한다. 그리고 대내외 여건분석을 기반으로 정책연구단에서 의견수렴을 통하여 정책을 수립한다. 추진 관련해서는 4개 핵심센터를 중심으로 세부 실행계획을 수립하여 추진하고 있다. 마지막으로 평가 및 환류를 통하여 성과도출 및 문제점을 개선·보완하는 절차를 거친다.



[그림 89] 충남대학교 중장기발전 계획의 추진체계

충남대학교의 비전과 목표를 실현하기 대학 중장기 발전전략의 구체적인 내용은 다음과 같다.

〈표 300〉 대학 중장기 발전전략

발전전략	추진내용	비고
혁신친화형 캠퍼스 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>4차 산업혁명에 대응하여 새로운 과학기술 및 융합 분야를 중심으로 산업 발전을 선도하기 위한 기반 구축</li> <li>지식 전달(교육) 및 지식 창출(연구/산학협력)을 넘어서 경제/사회적 가치를 창출할 수 있는 변화된 대학의 역할(혁신인재 창출, 스타트업 발굴 등)을 적극적으로 수용하고 지역 거점대학 중심의 혁신 커뮤니티 구축</li> </ul>	통합형 내부 소통 거버넌스 및 개방형 혁신커뮤니티 구축
4차 산업혁명 선도 교육 특성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>인공지능·사물인터넷·로봇·바이오 기술 등이 주도하는 지능정보기술 중심의 4차 산업혁명 시대 창의융합인재 양성을 위해 대학교육의 체제를 융복합·문제해결력·창의성 중심으로 혁신 필요</li> <li>학생 생애주기별 교육과정 운영체계를 구축하여 1학년의 경우 기초교양교육원이 중심이 되어 기초교양교육, 2~3학년의 경우 단과대학(학과)이 중심이 되어 전공기초/심화교육, 4학년의 경우 인재개발원이 중심이 되어 산업현장과 연계한 교육과정 운영하고 있음</li> </ul>	6대 핵심역량강화를 위한 생애주기별 융복합 혁신교육과정 운영
Multiple Helix Model 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구 및 산학협력 기반의 지식창출 및 기술사업화를 촉진하기 위하여 대학(학계)을 중심으로 기업(산업계), 연구소, 지자체, NGO 등과의 유기적 협력체계(Multiple Helix Model)의 플랫폼 역할을 수행함</li> <li>R&amp;DB 에코시스템 구축에서 가장 중요한 것은 혁신의 근원으로서의 국립대학이며, Multiple Helix Model 활성화를 통해 산학연관 협력의 중심으로서의 충남대의 역할을 강화하고자 함</li> </ul>	지방자치단체, 연구기관, 공공기관, 산업체 유관기관, 시민단체와 협력체계 구축
지역대학 간 연합체제 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 중심의 산학연 클러스터 모형 구축이 필요: 거점국립대학 중심의 산학협력 활성화 선도모형을 제안</li> <li>인력양성, 혁신기술개발, 창업생태계 구축, 시장개척 등을 수행하고, 관련 기관과 밀접한 협력이 가능하도록 협력함</li> </ul>	국립대 + 국립대 모형, 국립대 + 사립대 모형 적용

충남대학교 학교의 내부소통시스템을 개선할 수 있는 통합적 거버넌스와 지역사회와 긴밀하게 협력할 수 있는 개방형 혁신 커뮤니티를 구축한 후, 지역 내 대학 간 상호 인적·물적 자원을 공유하고 지역/국가기관 및 글로벌기관과의 협력체계를 구축함으로써 상생발전을 도모한다.



[그림 90] 충남대학교 대·내외 기관 연계 협력 추진체계

### 3) 중장기 발전계획 부문별 세부계획

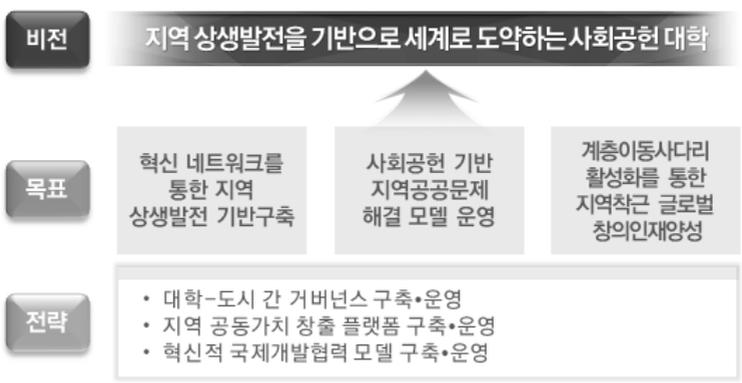
인공지능·사물인터넷, 클라우드, 빅데이터, 모바일(AICBM) 등 핵심기술 등이 주도하는 4차 산업혁명시대에 미래의 성장동력을 확보하기 위해서는 대학의 혁신을 통해 사회가 필요로 하는 역량을 확보한 창의융합인재의 양성이 필요하다. 이에 따라 충남대학교 중장기 발전계획은 미래인재양성, 가치창출, 상생발전 3대 목표를 실현하기 위하여 교육, 연구, 산학협력, 취·창업, 국제화, 사회공헌 6대 부문별 발전계획으로 구체화하였다.

〈표 301〉 중장기 발전계획 부문별 세부계획

부 문	중장기 발전 세부계획
교 육	<div style="text-align: center;"> <p><b>비전</b> 미래 혁신 주도형 창의인재 양성</p>  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;"> <p><b>목표</b> STRONG+ 미래혁신주도형 창의인재양성</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;"> <p>4차 산업혁명 주도 창의융합 문제해결 역량 강화</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;"> <p>참여와 협력 중심의 교육생태계 구축</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p><b>전략</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 미래 개척형 교육혁신 기반 구축 및 제도 개선</li> <li>• 융복합 기반 교양·전공·비교과 통합 교육과정 개발 및 운영</li> <li>• 4차 산업혁명 선도 교육혁신 생태계 정착</li> </ul> </div> <p><b>□ 핵심목표: STRONG 융복합 창의역량 함양</b></p> <p><b>△ 미래 개척형 교육혁신 기반 구축 및 제도 개선</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생애주기별 전공 교육과정으로 개편(전공기초, 핵심, 심화)</li> <li>- 융·복합 교육과정 활성화를 위한 복수전공 제도 개편</li> <li>- 학생중심 역량기반 교양교육과정 체제 개편</li> </ul> <p><b>△ 융복합 기반 교양·전공·비교과 통합 교육과정 개발 및 운영</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학과별 교육목표 및 인재상 재정립을 통한 전공 교육 이수체계도 구축</li> <li>- 융복합 창의전공 활성화를 위한 운영지침 제정</li> <li>- 융복합 교양교과목 개발(SW연계, 인문사회연계, 특성화 연계전공 신설)</li> </ul> <p><b>△ 4차 산업혁명 선도 교육혁신 생태계 정착</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4차 산업혁명 선도 산학융복합전공 및 자기설계전공</li> <li>- 지속형 프로그램 CNU-RC 운영</li> <li>- 모바일 서비스 고도화 구축(전자출결관리 시스템 구축 등)</li> <li>- 학생 졸업 사정 고도화 시스템 구축</li> </ul>
연 구	<div style="text-align: center;"> <p><b>비전</b> 지역의 가치창출을 선도하는 글로벌 연구 경쟁력을 갖춘 연구중심대학</p>  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;"> <p><b>목표</b> 글로벌 경쟁력을 갖춘 세계적 수준의 대표 연구그룹 육성</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;"> <p>지역산업 생태계 혁신을 위한 원천기술 창출 및 전문인력 양성</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;"> <p>4차산업혁명 혁신 선도분야 육성을 통한 가치창출 선도</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p><b>전략</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계적 수준 연구역량 확보를 위한 연구지원 시스템 구축</li> <li>• 기초학문 및 특성화 분야 발굴·지원</li> <li>• 4차 산업혁명 혁신 선도 연구 분야 발굴·지원</li> </ul> </div>



부 문	중장기 발전 세부계획
취·창업	<div style="text-align: center;"> <p><b>비전</b>      사회수요와 산업현장 적합형 인재양성</p>  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;"> <p><b>목표</b></p> <p>진로지도 및 취창업 원스톱 서비스 모델 구현</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;"> <p>산학협력을 통한 지역 상생 모델 구축</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;"> <p>창업분위기 확산 및 창업 생태계 조성</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p><b>전략</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 원스톱 취·창업지원 서비스로 취·창업 생태계 구축</li> <li>• 지역 네트워크 활성화를 통한 맞춤형 인재 양성</li> <li>• CNU스타트업 육성 지원 및 일자리 창출</li> </ul> </div> <p><b>□ 핵심목표:</b> 취·창업 생태계 구축·운영</p> <p>△ 원스톱 취·창업지원 취·창업 생태계 구축</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「CNU With U(학생경력통합관리시스템)」 기반의 체계적인 STRONG 관리</li> <li>- 창업교육센터, 창업지원단 등 원스톱 창업 교육 및 지원기관 구축</li> <li>- 전공별 진로 및 취·창업 지원 강화</li> <li>- 학과별 「산학혁신 PD(진로·취업지도교수)」 운영 활성화</li> </ul> <p>△ 지역 네트워크 활성화를 통한 맞춤형 인재 양성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 산학협력을 통한 기업 실무형 인재 양성</li> <li>- 지역 우수기업(관)과 연계한 취·창업 프로그램 지원 강화</li> <li>- 해외 인턴십 강화 및 해외 취업처 발굴</li> </ul> <p>△ CNU스타트업 육성 지원 및 일자리 창출</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 창업분위기 확산을 위한 제도적 규정 및 지원 체계 마련</li> <li>- 메이커스빌을 바탕으로 재학생을 대상으로 한 교육관 지원체계 마련</li> <li>- 혁신 기술을 기반으로 한 창업아이디어와 창업과 발굴 및 육성</li> </ul>
국제화	<div style="text-align: center;"> <p><b>비전</b>      국제협력과 지역사회 공헌을 통한 대학 경쟁력 강화</p>  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;"> <p><b>목표</b></p> <p>국제화 역량 강화로 National Top 10 달성</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;"> <p>유학생 친화형 글로벌 캠퍼스 구축</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;"> <p>글로벌 네트워크 활성화와 나눔 문화 강화</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p><b>전략</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In / Out-Bound 학사제도개선 및 기반마련</li> <li>• 트윈닝 / 프랜차이즈 프로그램 확대</li> <li>• 글로벌 스마트교육 기반구축·운영</li> </ul> </div> <p><b>□ 핵심목표:</b> 글로벌 대학 역량 강화</p> <p>△ In / Out-Bound 학사제도개선 및 기반마련</p>

부 문	중장기 발전 세부계획
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영어전용강좌 교과목 개발 확대 및 운영을 통한 교환학생 Inbound 기반조성</li> <li>- Global-CNU 신입생 선발 프로그램을 확대 우수 외국인 유학생 선발</li> </ul> <p>△ 트위닝 / 프랜차이즈 프로그램 확대</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 트위닝(Twining)프로그램 확대·운영</li> <li>- 트위닝 프로그램 참여 본교 재학생, 유학생 체계적 지원체계 구축</li> </ul> <p>△ 글로벌 스마트교육 기반구축·운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유학생친화형 멘토링 및 학습튜터제 활성화</li> <li>- 해외 수요맞춤형 MOOC개발, 글로벌 인재양성 융복합 교육프로그램 개발</li> </ul>
<p>사회공헌</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>□ 핵심목표: 나눔과 공유 중심 열린대학 구현</p> <p>△ 대학-도시 간 거버넌스 구축</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역을 선도하는 '대학-도시'간 파트너십 협의회 구축 및 운영</li> <li>- 세종/내포 캠퍼스 광역화를 통한 지역연계 활성화</li> <li>- 지역 및 학교 특성을 반영한 공정한 입시전형 운영(공교육 정상화 및 내실화)</li> </ul> <p>△ 지역 공동가치 창출 플랫폼 구축·운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역착근, 계층사다리 복원을 위한 우수인재 지원 프로그램 운영</li> <li>- 평생직업교육훈련을 통한 공정한 역량개발 지원 생태계 구축</li> </ul> <p>△ 혁신적 국제개발협력 모델 구축·운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국국제협력단(KOICA)-해외한국문화원-수혜국 교육기관 등과 연계한 공적개발협력(ODA) 사업 추진</li> <li>- 해외교육 기회 균등 프로그램(파란사다리 등) 개발 및 확대</li> </ul>

#### 4) 기존 정부재정지원사업과 충남대 발전계획과의 정합성

##### (1) 충남대학교 기존 정부재정지원사업 운영 체계

충남대학교는 대학 운영의 재정 건전성 확보를 위하여 대학회계 이외에 다양한 정부재정지원사업을 운영하고 있다. 타 사업과의 예산 중복투자 방지, 연차별 사업 구성 및 집행계획 수

립, 성과관리 등은 총장 직속의 정부재정지원사업총괄추진단이 총괄하고 있다. 충남대학교는 대학발전계획에 비전, 목표를 실현하기 위하여 기존의 재정지원사업(ACE+, CK, CORE 등)을 장기발전계획의 각 6대 부분별 실행계획과 연계하여 체계적으로 수행하고 있다.

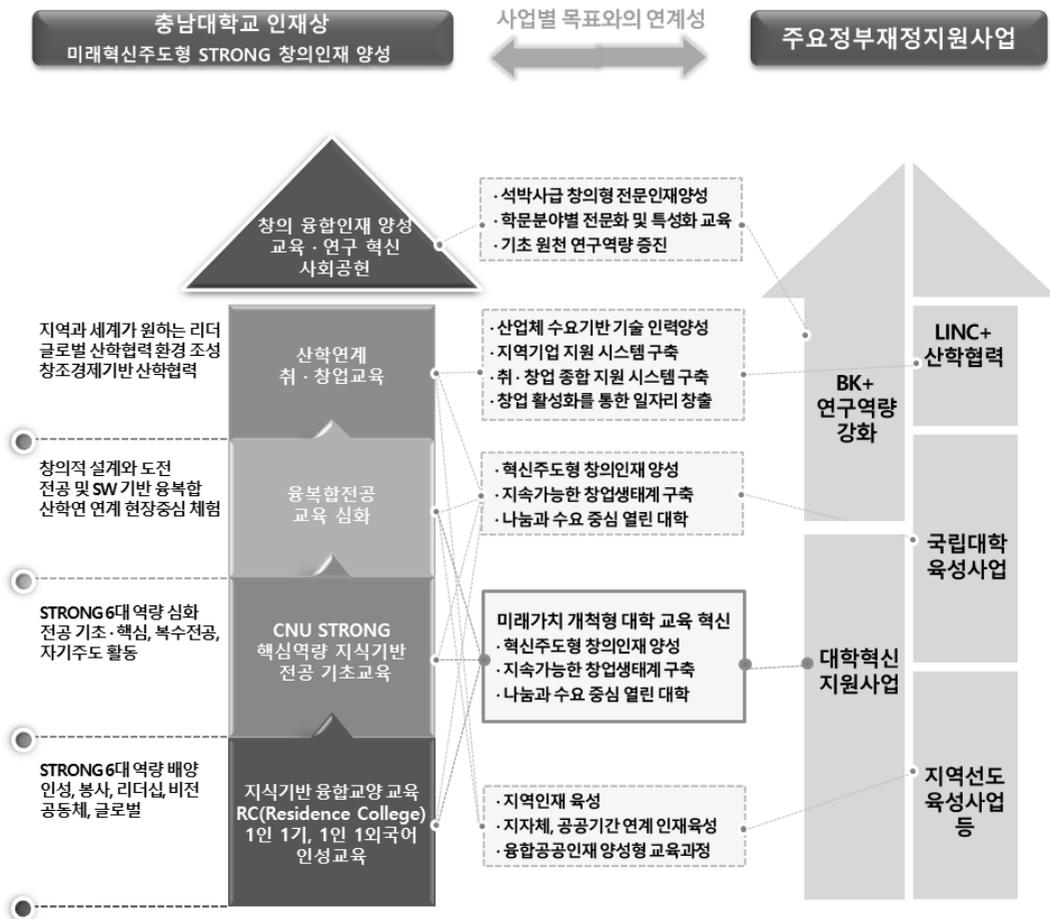


[그림 91] 충남대학교 정부재정지원사업 운영체계

## (2) 기존재정지원사업의 성과 유지·확산 방안

대학의 중장기 발전계획에 부합하는 대학의 비전을 달성하기 위하여 대학 내 타 정부재정지원사업(국립대학육성사업, 지역선도대학육성사업, BK+, LINC+ 등)과 함께 각 사업의 목적과 투자계획을 정부재정사업총괄추진단이 일괄 관리한다. 이러한 관리를 통해 중복 투자를 사전에 차단하고 각 사업의 성과를 통합·관리하여 재정 낭비를 줄일 수 있을 것으로 기대하고 있다. 2019년부터는

교육부 정부재정지원사업이 개편되어 일반재정으로 기존 그 고유의 목적에 충실하여 대학의 핵심 역량을 향상시켜 왔던 ACE, CK, CORE 등 사업이 대학혁신지원사업으로 일원화되었다. 이에 주요 정부재정지원사업은 중장기발전계획과 연계한 대학혁신지원사업, 고등교육 공공성 강화를 위한 국립대학육성사업, 연구 역량 강화를 위한 BK+, 산학협력 고도화를 위한 LINC+로 주요 사업이 구성되며 각 사업별 포지셔닝을 통해 중장기발전계획과 정부재정지원사업의 체계성을 갖추고자 하였다. 기존 정부재정지원사업이 종료되더라도 각 사업별 핵심 단위사업들을 선별하여 장기발전계획에 부합되도록 반영, 적용하였다. 기존 정부재정지원사업의 성과 유지와 지속성을 대학혁신지원사업을 통해 이뤄낼 예정이다.



[그림 92] 중장기발전계획과 정부재정지원사업과 체계성

## 5) 중장기 발전계획 성과관리

### (1) 성과지표

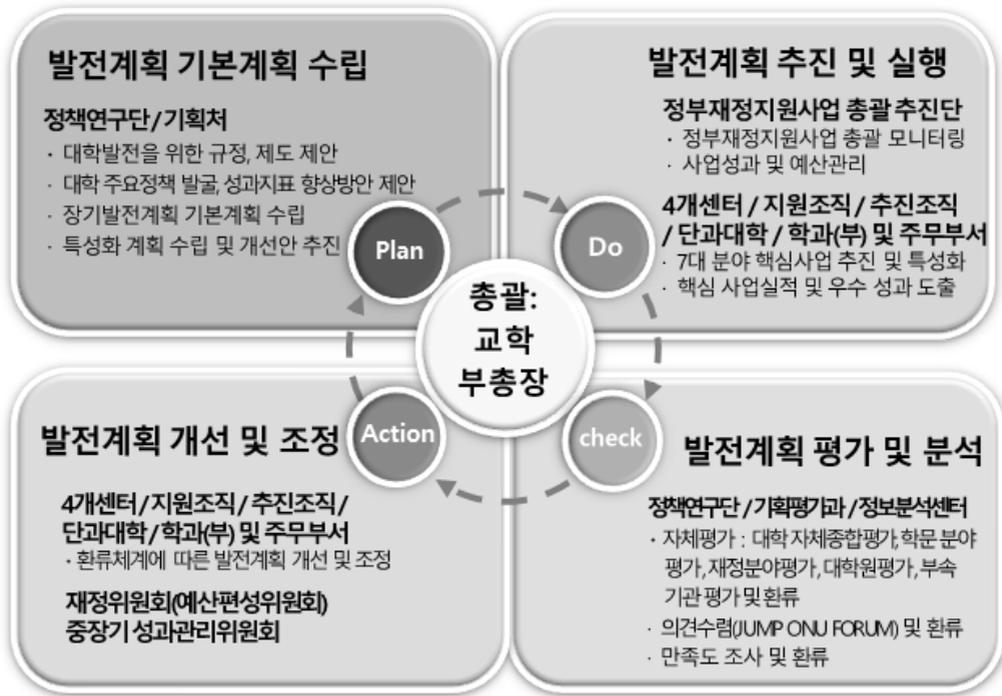
충남대학교는 대학의 비전에 따른 3대 목표의 실현을 위해 발전계획 6대 부문에 대한 핵심 성과지표를 정보공시자료 및 자체적으로 도출한 자율관리지표로 구분하여 설정하였다.

〈표 302〉 충남대학교 부문별 핵심성과지표

부 문	핵심성과지표	정보공시	자율관리
교 육	• 융복합교육과정 참여학생수		•
	• STRONG 핵심역량지수		•
연 구	• 1인당 연구비, 논문당 피인용 건수	•	
	• 특허출원 및 등록건수	•	
산학협력	• 창업기업수, 가족기업수	•	
	• 기술 이전 건수 및 수입료	•	
취창업	• 취창업 프로그램 만족도		•
	• 취창업 학생창업자수	•	
국제화	• 외국인 학생비율/교수비율, MOOC 교과목 운영수	•	•
	• Outbound 참여율		•
사회공헌	• 사회공헌 프로그램 만족도		•
	• 사회공헌 사업 참여건수		•

### (2) 환류체계

중장기발전 계획 환류체계의 적절성을 확보하기 위해 환류체계의 절차는 PDCA(발전계획 수립 → 발전계획 추진·실행 → 발전계획 평가·분석 → 발전계획의 개선·조정)의 반복적인 방법에 의해 시행하기로 한다. 환류체계의 목적은 자체종합평가, 학문분야평가, Jump! CNU Forum, 재정분야평가, 만족도 조사, 대학원자체평가, 부속기관평가 등 다차원적 평가를 통해 충남대학교 중장기 발전계획을 개선·조정하는 것이다.



[그림 93] 충남대학교 중장기발전 계획의 환류체계

### 3. 종합 재정 투자 계획

#### 1) 중장기 재정투자 원칙

##### (1) 재정운용 기본원칙

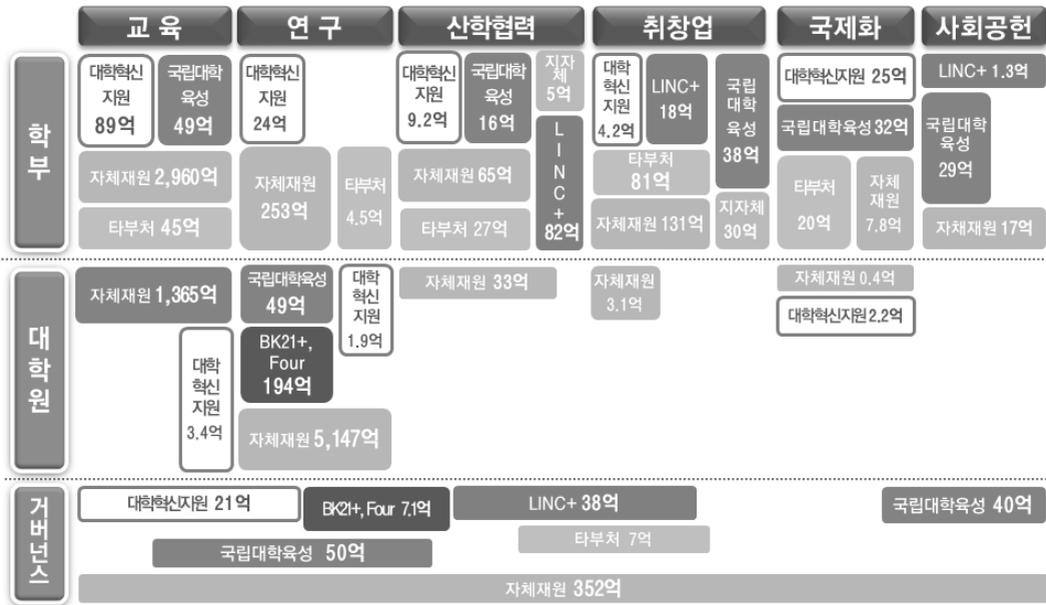
재정운용의 기본원칙 세 가지는 다음과 같다.

첫째, 비전 달성을 위한 목적 지향적 투자계획 설립

- 장기발전계획과 무관한 예산 배정을 지양하고 예산 배정 원칙을 확립한다.
- 성과지표 향상과 관련된 예산 편성 지침을 수립한다.
- 사업별 유형의 구분을 통해 중복배정을 차단하고 예산을 절감하는 효율적 배분 시스템을 구축한다.

둘째, 건축 재정 상시 운용 체제





[그림 94] 충남대학교 3년 간('19~'21) 재정투자계획

## (2) 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획

충남대학교 전체 재정은 연간 4,700억 원 규모이며, 이를 기준으로 중장기 발전을 위한 연차별('19~'21년) 예산투입계획을 수립하였다. 투자 우선순위는 중장기 발전계획 '핵심부분 실천계획'인 학제/학문 간 융복합, 4차 산업혁명 선도학과 발굴 등 교육 부문, 4차 산업혁명 특성화 연구 분야 발굴 등 연구 부문, 세종/내포캠퍼스 광역화, 지역연계프로그램 활성화 등 지역 상생발전을 위한 취·창업, 산학협력 및 사회공헌 부문, 그리고 글로벌 네트워크 구축을 위한 국제화 부문 세부사업 중심으로 예산을 투입하고자 하였다.

충남대학교 3년 간('19~'21년) 예산규모는 1조 3,421억 원 규모이며 각 부문별 예산 투입은 연구 5,678억 원(42.3%), 교육 3,145억 원(23.4%), 취창업 308억 원(2.3%), 산학협력 242억 원(1.8%), 사회공헌 208억 원(1.5%), 국제화 87억 원(0.7%) 순으로 예산을 투입하며, 이를 지원하는 사업관리 및 운영에 3,750억 원(27.9%) 예산이 소요될 것으로 판단하고 발전계획을 실행하였다.

〈표 303〉 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획

(단위: 백만원)

구 분			교 육	연 구	산 학 협 력	취 창 업	국 제 화	사 회 공 헌	사 업 관 리 및 운 영	비 율 (%)
교 육 부	대학 혁신 지원	학부	2,955	788	306	115	837		665	1.3
		대학원	82	59			68		50	0.05
	LINC+	학부			2,815	609		45	1,282	1.1
	BK21+	대학원		6,464					235	1.5
	국립 대학 육성	학부	1,610		540	1,250	1,060	940	3,000	1.9
		대학원		1,600						0.33
	타부처	학부	1,480	141	905	2,703	663	98	2,749	2.0
	지자체	학부				935				0.02
자 체 재 원	대학 회계	학부	51,956	8,418	1,927	442	242	5,827	47,673	26.1
		대학원	44,916	8,587		104	11		46,309	22.4
	산단 회계	학부	1,206		1,336	3,944			23,490	6.7
		대학원	592	162,956						36.6
<b>'19년 소계</b>			<b>104,797</b>	<b>189,013</b>	<b>7,829</b>	<b>10,102</b>	<b>2,881</b>	<b>6,910</b>	<b>125,453</b>	<b>63.4%</b>
'20년	대학 혁신 지원	학부	3,000	800	300	150	850		600	1.27
		대학원	90	60			70		60	0.06
	LINC+	학부			2,820	620		50	1,300	1.07
	BK21+	대학원		6,500					300	1.52
	국립 대학 육성	학부	1,650		600	1,300	1,050	950	2,500	1.80
		대학원		2,000						0.45
	타부처	학부	1,500	150	900	2,700	670	100	2,700	1.95
	지자체	학부			200	1,000				0.27
자 체 재 원	대학 회계	학부	52,000	8,500	2,000	500	300	5,850	47,600	26.10
		대학원	44,900	8,600		110	15		46,300	22.34
	산단 회계	학부	1,220		1,380	4,000			23,000	6.62
		대학원	592	162,956						36.56
<b>'20년 소계</b>			<b>209,157</b>	<b>215,623</b>	<b>16,029</b>	<b>20,482</b>	<b>5,836</b>	<b>13,860</b>	<b>249,813</b>	<b>100%</b>
'21	교	대학	학부	3,000	810	310	160	860	600	1.30

구분		교육	연구	산학협력	취창업	국제화	사회헌공	사업관리 및 운영	비율 (%)		
년	과외	혁신지원 대학원	85	70			80		50	0.06	
		LINC+ 학부			2,830	610		60	1,280	1.08	
		BK21+ 대학원		6,464					235	0.01	
		국립대학육성 학부	1,620		550	1,260	1,050	950	2,900	1.89	
		대학원		1,800						0.41	
	타부처 학부	1,500	160	890	2,650	660	100	2,750	1.97		
	지자체 학부			300	1,100				0.32		
	자체재원	대학회계	학부	51,900	8,420	1,930	440	245	5,830	47,670	26.40
			대학원	44,920	8,580		105	15		46,300	22.65
		산단회계	학부	1,225		1,380	4,000			23,500	6.82
대학원			600	163,000						37.09	
'21년 소계		313,407	241,927	24,219	30,807	8,746	20,800	375,098	63.4%		
'19~'21년 합계		314,599 (23.4%)	567,883 (42.3%)	24,219 (1.8%)	30,807 (2.3%)	8,746 (0.7%)	20,800 (1.5%)	375,098 (27.9%)			