

# 2025학년도 「CNU TOGETHER 튜터링」 프로그램 안내문

## I. 목적 및 필요성

- ☐ 튜터(이끄미)와 튜티(배우미) 간의 협력학습을 통한 학습능력 향상 도모
- ☐ 해당 교과목을 우수한 성적으로 이수한 튜터와 학습에 도움이 필요한 튜티를 팀별로 선정하여 학내 튜터링 우수 사례를 발굴·소개·확산시키고, 학습하는 대학문화 형성
- ☐ 수요조사를 반영한 CNU TOGETHER 튜터링\* 프로그램 지원
  - 2024 CNU 대학생활 조사 결과보고서 중 대학생 전체를 대상으로 도움을 받고 싶은 분야 하위 6개 항목(전공과목, 외국어, 취업, 자격증, 국가고시, 교양과목)을 선정해 선호도를 조사한 결과 전공과목과 교양과목이 총 32%로 높게 나타남

### 〈CNU TOGETHER 튜터링〉

전공 및 교양 학업 능력을 향상시키기 위해 해당 교과목 우수 이수자인 ‘튜터’가 교수자가 되어 동료학습자 ‘튜티’ 2~4명을 가르치는 **협력(TOGETHER)** 학습 튜터링 프로그램입니다.

## II. 사업 내용

### ☐ 프로그램 일정

- 신청 기간 및 방법
  - 기간: 2025. 3. 24.(월) ~ 3. 30.(일)까지
  - 방법: 비교과통합관리시스템(<http://with.cnu.ac.kr>) → 비교과 프로그램 → ‘CNU TOGETHER 튜터링’ 검색 후 신청(제출 서류 첨부)
  - 개인별(튜터 or 튜티) 신청



## ○ 제출서류

- 아래 제출 서류를 순서대로 합쳐서 **하나의 PDF 파일**로 제출
- 제출 서류 양식은 별도 붙임파일 참고

구분	튜터	튜티
제출 서류	불임 1. [튜터용] CNU TOGETHER 튜터링 참가신청서(자필 서명 필수)  불임 2. [튜터용] 지도교수 추천서(신청 교 과목 성적 B+미만 경우만)(지도교 수 서명 또는 직인필수)  불임 3. 개인정보 수집 및 활용 동의서(자 필 서명 필수)  - 튜터 성적 증명서(신청 교과목 성적 B+ 이상 필수)	불임 1. [튜티용] CNU TOGETHER 튜터링 참가신청서(자필 서명 필수)  불임 2. 개인정보 수집 및 활용 동의서(자 필 서명 필수)

○ 활동 기간: 2025. 4. 3.(목) ~ 6. 5.(목)

○ 문의: “충남대학교교수학습지원센터” 카톡채널 1:1 대화 또는 042) 821-7359

## □ 선정 기준 및 방법

### ○ 선정 기준

- 튜터: 참가 신청서 및 학습계획서의 충실성(30점), 학습목표의 명확성(30점), 주차별 계획의 적절성(40점)
- 튜티: 참여동기(30점), 성실성과 적극성(30점), 협력학습태도(40점)

### ○ 팀 선정 방법

- 기준에 적합한 지원팀 선발 후 튜터와 튜티 매칭

\* 튜터는 여러 과목 신청이 가능하나, 튜티는 한 과목만 신청할 수 있음

\* 사전에 지정된 교과목을 기반으로 튜터와 튜티를 각각 모집함에 따라, 특정 과목의 지원자가 부족할 경우 매칭이 되지 않을 수 있음

### ○ 선정 결과 발표

- 일시: 2025. 4. 2.(수) 15:00 이후
- 방법: 충남대학교교수학습지원센터 카카오톡채널 게시판 게재



## □ 튜터링 운영 방법

### ○ 운영 형태

- 대상: 튜터(이끄미) 1명+튜티(배우미) 2~4명
- 모집 팀: 20팀 내외

※ ‘튜터’ 자격 : 해당 교과목 성적 B+학점 이상인 자 또는 B+학점이 되지 않더라도 해당 교과목 지도교수의 추천을 받은 자

※ ‘튜티’ 자격: 해당 교과목을 학습하고자 하는 학부 재학생

- \* 튜터는 대학원생 및 학부 재학생, 튜티는 학부 재학생이어야 하며 학습동아리 및 기타 재정 지원을 받는 교내 사업 동아리, 튜터링 등 동일 내용으로 프로그램 진행 불가함
- \* 휴학생, 졸업유예생, 정규학기 초과 재학생 등 충남대학교 장학금 지급 기준에 맞지 않는 학생은 튜터, 튜티 모두 제외함

### ○ 지원분야: 아래 전공 및 교양과목 내에서만 신청 가능

과목명	이수구분
컴퓨터프로그래밍 1*	전공
물리학개론	교양
물리학 1	교양
미적분학1	교양
화학개론	교양
화학 1	교양
경제의이해	교양
경영의이해	교양
회계의이해	교양

\* 컴퓨터프로그래밍 1: 신청 시 C언어, 자바, 파이썬 등 3개 항목으로 구분할 것

### ○ 시간 및 장소

- 시간: 총 8회 이상의 학습 모임 진행
- 장소: 온라인/오프라인 병행 가능

### ○ 지원사항

- 장학금 지급 및 인증서 발급

구분	세부지급기준	지급액(원)	비고
활동 장학금	▶ 프로그램 이수 팀 튜터에게 팀별 지급	300,000	

※ 프로그램 세부 내용 및 일정은 교육혁신본부 사정에 따라 변경될 수 있음

※ 장학금은 이수팀 및 예산 범위에 따라 조정될 수 있으며, 등록금 외 지원임



○ 운영조건

- 총 8회 이상(1회당 2시간 이상) 학습 모임 실시
- 활동일지: 각 모임 때마다 양식(첨부 5)에 따라 작성 후 제출
- 최종 보고서: 8회의 모임 종료 후 양식(선정팀에 별도 공유 예정)에 따라 작성 후 제출

□ 주요일정

구분	일정
모집기간	2025. 3. 24.(월) ~ 3. 30.(일)
선정 결과 발표	2025. 4. 2.(수)
오리엔테이션	2025. 4. 3.(목)
팀별활동	2025. 4. 3.(목) ~ 6. 5.(목)
튜터 간담회	2025. 5. 8.(목)
최종보고서 제출	2025. 6. 5.(목)



## 첨부 1

## [튜터용] CNU TOGETHER 튜터링 참가신청서

과 목 명	- 정확한 교과명 기재(컴퓨터프로그래밍 1의 경우 세부내용 명시 ex. 컴퓨터프로그래밍 1(C언어)) - 여러 과목을 신청할 경우, 과목별로 참가신청서를 작성할 것				
학습도구 (교재 등)	교재명 및 학습도구에 대해 자세히 적을 것				
학습방법	[    ] 강의    [    ] 실험    [    ] 실습    기타: _____ ※ 튜터링 수업에서 주로 이루어질 수업 방법에 O표시를 하여 주십시오.				
인적사항					
성명	학과(학부)	학번	휴대폰	이메일	계좌정보
	※정확히 작성		000-000-0000		00은행, 000-000-000000
참여 동기 및 활동 계획 등					
성명 예)박차차	예) 저는 해당 전공 과목을 우수한 성적으로 이수하였으며, 이를 바탕으로 후배들에게 효과적인 학습 전략을 전달하고자 합니다. 체계적인 학습 계획을 수립하여 개념 정리, 문제 풀이, 토론 등의 방식으로 튜터링을 운영하고 맞춤형 피드백을 제공할 예정입니다. 또한, 개방적인 학습 분위기를 조성하여 튜티들의 학습 동기를 높이고, 자기주도적 학습 역량을 키울 수 있도록 지원하겠습니다. 마지막으로, 프로그램에서 얻은 경험을 바탕으로 학습 커뮤니티 형성에도 기여하고 싶습니다.				
주차별 학습 계획					
회기	일시	주요학습내용	학습 방법 및 역할 배분		
1차	예) 4/13 (6~8시)	※ 현실적인 학습 내용 및 분량을 설정할 것 ※ 선정 도서를 주제에 맞게 어떻게 활용할 것인지 구체적으로 명시	※ 토의식, 실험식, 토론식, 강의식 등 학습 방법과 과제 부여, 학습 분량, 사회자 및 발표자 등 학습 활동 시 역할 배분을 미리 설정해주세요.		
2차					
3차					
4차					
5차					
6차					



7차			
8차			

위와 같이 참가 신청서를 제출하며 성실히 학습활동에 임할 것을 서약합니다.

2025년      월      일

튜터 : (인)

**충남대학교 교육혁신본부장 귀하**



첨부 2

[튜터용] 지도교수 추천서(성적등급 B+미만)

CNU TOGETHER 튜터링  
튜터 추천 대상자  
대학  
학과

교과목명:  
해당 과목 수강 학기:  
성 명:

상기 학생은 동료 학습자의 대학 생활 적응 및 원활한  
학업 수행을 성실하게 도와줄 수 있는 역량을 가진 학생이  
므로 지도교수가 CNU TOGETHER 튜터링 튜터로서 위 학생  
을 추천합니다.

2025년      월      일

지도교수: (인)

충남대학교 교육혁신본부장 귀하



### 첨부 3

## [튜티용] CNU TOGETHER 튜터링 참가신청서

희 망 과 목 명	- 정확한 교과명 기재(컴퓨터프로그래밍 1의 경우 세부내용 명시 ex. 컴퓨터프로그래밍 1(C언어)) - 한 과목만 신청 가능			
인적사항				
성명	학과(학부)	학번	휴대폰	이메일
	※정확히 작성		000-000-0000	
참여 동기 및 활동 계획 등				
참여동기	예) 저는 전공 과목을 더 깊이 이해하고 학업 성적을 향상시키기 위해 CNU TOGETHER 튜터링에 참여하고자 합니다. 혼자 공부할 때 어려웠던 개념을 튜터의 도움을 받아 체계적으로 정리하고, 부족한 부분을 보완하고 싶습니다. 또한, 팀원들과 함께 공부하며 서로 질문하고 답하는 과정을 통해 학습 효과를 높이고, 전공 과목에 대한 자신감을 키우고자 합니다.			
향후 계획과 목표	예) 튜터링 활동을 통해 배운 내용을 실질적인 학습 성과로 이어가고, 효과적인 공부 방법을 익혀 이후의 전공 학습에도 활용하고 싶습니다. 개념 정리, 문제 풀이, 토론 등의 다양한 학습 방식을 활용하며 적극적으로 참여할 계획입니다. 또한, 팀원들과 협력하며 학습을 꾸준히 이어가고, 자기주도적으로 공부하는 습관을 기르는 데에도 도움을 받고자 합니다.			

위와 같이 참가 신청서를 제출하며 성실히 학습활동에 임할 것을 서약합니다.

2025년      월      일

튜티 : (인)

충남대학교 교육혁신본부장 귀하





## 첨부 4

## 개인정보 수집 및 활용 동의서

### < 개인정보 수집 및 활용에 관한 안내 및 동의서 >

#### ☐ 개인정보 수집 및 활용

1. 개인정보 수집, 활용 목적 : 학습지원 프로그램 참여자 선발 및 운영을 위한 자료로 활용

2. 수집하는 개인정보 항목

필수항목: 성명, 학과, 학번, 학년, 연락처, 이메일, 계좌번호, 생년월일

3. 개인정보의 보유 및 이용기간 : 1년

4. 동의를 거부할 권리가 있다는 사실과 동의 거부에 따른 불이익 내용

본 개인정보 수집·활용에 대한 동의를 거부할 수 있으나, 이 경우 프로그램 선발 및 참여 시 불이익이 발생할 수 있음을 알려드립니다.

인적사항				
성명	학과(학부)	학번	개인정보 수집·활용 여부	서명
			<input checked="" type="checkbox"/> 동의 <input type="checkbox"/> 동의하지 않음	

2025. . .

충남대학교 교육혁신본부장 귀하



## 첨부 5

## 활동일지

### 00차 활동 일지

일시	2025. 00. 00. 00시~00시
장소	도서관 스터디룸
참석자명단	
주제	
학습 내용 요약	
학습 방법 및 과정	



활동 사진 첨부			
<b>학습 활동 ①</b>	팀원이 전체 나오게 사진을 찍어주세요. 셀카모드도 상관없어요~	<b>학습결과물①</b>	튜터링 활동 후 결과물을 사진찍어 첨부해주세요.
<b>학습 활동 ②</b>	비대면 진행시 화면을 얼굴이 나오게 캡처해주세요.	<b>학습결과물②</b>	시험지, 필기, 실험 등 활동 후 결과물에 대해 사진을 찍어서 첨부하면 됩니다.
튜터(이끄미) 소감			
튜티(배우미) 소감			
튜터링에 참여한 모든 튜티들의 소감을 적어주세요.			