

「고등교육혁신특화지역」 지정변경 계획(안) 공고

「지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한 법률」 제22조~제24조 및 같은 법 시행령 제18조~제20조에 따라 “고등교육혁신특화지역”(이하 ‘특화지역’ 이라 함) 지정변경 신청을 위하여 규제 특례 적용(안)에 대한 내용을 아래와 같이 공고 하오니, 의견이 있으신 분은 열람기간 내에 의견서(붙임 서식 참조)를 참고하여 의견을 제출하여 주시기 바랍니다.

2025년 1월 24일

대전광역시장

세종특별자치시장

충청남도지사

충남대학교 총장

대전세종충남 지역혁신플랫폼 총괄운영센터장

1. 명칭 : 「고등교육혁신특화지역」 지정변경 계획(안) 공고

2. 내용

- 고등교육분야 규제 특례 적용을 통해 지방대학 고등교육혁신 추진
- 교육부의 글로벌대학 사업 관련 「고등교육혁신특화지역」 지정·변경 신청 안내에 따른 규제 특례 적용(안) 마련
- 2024년도 글로벌대학 사업에 선정된 건양대학교와 대전보건대학교가 당 사업의 성공적인 수행을 위해 필요하다고 판단한 고등교육분야 규제 특례 적용(안) 마련
- 전담기관인 대전·세종·충남 지역혁신플랫폼의 지역협업위원회가 의결을 거쳐 신청

3. 특화지역 지정·변경 필요성

- 대전·세종·충남 지역은 2023. 3. 1. ~ 2027. 2. 28. (4년간) 「고등교육혁신 특화지역」으로 지정됨
- 「고등교육혁신특화지역」 신규 규제 특례(안)을 통해 지역내 국방산업 분야 및 보건의료 분야의 고등교육 수행에 규제 특례를 적용하고, 대전·세종·충남의 교육경쟁력 강화를 이루고자 함

4. 규제 특례(안) 요청 사항

4-1 개요

연 번	규제특례 요청사항	관련 고등교 육분야	신청내용		적용 대상
			특례 내용 및 범위	적용 기간	
1	「사립학교법」 제6조(사업) 학교법인 산하기관 수익 목적 사업 가능 규정완화	대학 경영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교법인 산하 기관도 수익사업이 가능하도록 규제 완화 필요 (※ 現, 학교법인만 수익사업 가능) ○ 대학-지자체 연계한 시험·인증·실증 기반 센터 구축으로 관련 평가지원 및 장비활용에 따른 성과/수익 창출로 사업목적 달성 (※ 사업기간 동안 13.66억원, '29년부터 연 18.65억원 성과 수익창출 예정) 	2025.3.1. ~2029. 2.28.	건양 대학 교
2	「사립학교법」 제29조 (회계의 구분 등) 교비회계(사업비) 의 다른회계 (산학협력단) 진출 가능 규정완화	대학 경영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 산학협력 관련 과제 수행 목적으로 교비회계(사업비)를 산학협력단으로 진출 필요 ○ 現, 교비회계는 다른 회계로 진출·대여하여 사용 불가하므로 예외 규정 완화 필요 (※ 산학협력 관련 과제 : 특허 등록, 기술이전 성과 창출, 산학공동연구, 산학 기술개발사업화, 산업기술자문(기술지도) 등) 	2025.3.1. ~2029. 2.28.	건양 대학 교
3	대학설립·운영 규정 제9조 1항 2조 가목	대학 경영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해당 대학의 교지 경계선으로부터의 최단거리 완화(현행 20km→ 30km로 수정) ○ 과거 특례시로 분리·승격되어 행정구역이 조정된 경우 이전의 기준을 예외적으로 적용 가능 	2025.3.1. ~2029. 2.28.	건양 대학 교
4	「대학기관평가인 증」 평가준거 2.1 “교육과정 체계”	학사 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평가기준 중 총 이수학점 대비 교양학점의 비율 완화 (현행 25%→대학 자율로 수정) 	2025.3.1. ~2029. 2.28.	건양 대학 교
5	고등교육법 시행령 제 15조 2항	학사 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 입영 또는 복무로 인해 원격으로 수강한 학점에 대한 인정 기준 완화 (현행 학기당 6학점 이내, 연(年) 12학점 이내→학칙에 의거 인정) 	2025.3.1. ~2029. 2.28.	건양 대학 교

연 번	규제특례 요청사항	관련 고등교 육분야	신청내용		적용 대상
			특례 내용 및 범위	적용 기간	
6	「고등교육법」 제2조 연합대학 운영 근거 마련	대학경영	「고등교육법」 제2조 대학의 종류에서 “연합 대학” 형태 추가	2025.3.1. ~2029. 2.28.	대전 보건 대학 교
7	「고등교육법 시행령」 제29조제3항 캠퍼스 간 전과 허용	학사운영	「고등교육법 시행령」 제29조제8항 신설, 캠퍼 스 간 전과	2025.3.1. ~2029. 2.28.	대전 보건 대학 교
8	「고등교육법 시행령」 제53조제3항 「고등교육법 시행령」 제53조제6항 폐지, 시간제 등록제 규제 완화	학생모집 정원	<ul style="list-style-type: none"> - 시간제 등록생 선발에 교원양성학과 및 의료기사양성학과 제외 규정을 폐지 - 시간제등록생만을 대상으로 하는 수업을 받는 시간제등록생의 등록 인원은 해당 대학 총입학 정원의 100분의 10의 범위에서 대학의 학칙으로 정하도록 하는 규정 폐지 	2025.3.1. ~2029. 2.28.	대전 보건 대학 교
9	「학점인점 등에 관한 법률」 제4조 「평가인정 학습과정 운영에 관한 규정」 제2조제2항 완화, 학점은행제 개선	학사 운영	<ul style="list-style-type: none"> - 신청 → 평가인정 → 확정 → 운영의 과정에 2년이 소요되어 해당 기간 단축 및 심사 간소화가 필요 - 교육훈련기관 간 연계한 공동학습자 모집이 금지되어 있어 글로벌 연합대학의 공동모집, 공동학위제, 교육과정 연계 등 제한이 있어 완화가 필요 	2025.3.1. ~2029. 2.28.	대전 보건 대학 교
10	「학점인정법」에 따른 제29차 표준교육과정 학점은행제 제도 개선	학사운영	<ul style="list-style-type: none"> - 학점은행제를 분기별 접수에서 연중 접수로 개선 - 표준교육과정 신설을 허가제에서 신고제로 개선 	2025.3.1. ~2029. 2.28.	대전 보건 대학 교

연 번	규제특례 요청사항	관련 고등교 육분야	신청내용		적용 대상
			특례 내용 및 범위	적용 기간	
11	「고등교육법」, 「고등교육법 시행령」 개정 (조항 신설)을 통한 전문대학의 대학원 개설 근거 마련	학생 정원	- 고등교육법 및 고등교육법 시행령에 ‘전문기술대학원’ 관련 규정 신설 : 대학원, 대학원의 종류, 학위과정의 통합, 학위과정의 연계운영, 대학원의 학위과정, 대학원위원회 등에 관한 규정 신설	2025.3.1. ~2029. 2.28.	대전 보건 대학 교
12	전문대학에 ‘보건전문기술박 사과정’ 운영을 위한 법률적 근거 마련	학사운영	- 전문기술박사과정 신설을 위한 법률적 근거 신설	2025.3.1. ~2029. 2.28.	대전 보건 대학 교
13	전문학사, 전공심화, 전문기술석사 과정 통합과정운영 근거 마련	학사운영	- 전문대학에 ‘고숙련 마이스터 패스트트랙 제도 개설 및 운영 추진을 위한 전문학사, 학사(전공심화), 전문기술석사 통합과정 운영을 위한 규제 개선	2025.3.1. ~2029. 2.28.	대전 보건 대학 교

4-2 규제 특례 요청사항 세부 내용

1) 학교법인 산하기관 수익 목적사업 가능하도록 규제 완화

○ 규제현황 : 「사립학교법」 제6조 제①항

제6조(사업) ① 학교법인은 그가 설치한 사립학교의 교육에 지장이 없는 범위에서 그 수익을 사립학교의 경영에 충당하기 위하여 수익을 목적으로 하는 사업(이하 “수익사업”이라 한다)을 할 수 있다. <개정 2020. 12. 22.>

② 삭제 <1999. 8. 31.>

③ 학교법인이 수익사업을 할 때에는 지체 없이 다음 각 호의 사항을 공고하여야 한다. <개정 2020. 12. 22.>

1. 사업의 명칭과 그 사무소의 소재지
2. 사업의 종류
3. 사업 경영에 관한 자본금
4. 사업 경영의 대표자의 성명·주소
5. 사업의 시기(始期) 및 기간
6. 그 밖에 필요한 사항

④ 수익사업에 관한 회계는 해당 학교법인이 설치·경영하는 사립학교의 경영에 관한 회계와 구분하여 별도 회계로 정리하여야 한다. <개정 2020. 12. 22.>

[제목개정 2020. 12. 22.]

- 현행 규제에서는 학교법인만 수익을 목적으로 하는 사업 가능

○ 규제특례 신청 내용 및 필요성

- 관련 법규 신설 : 「사립학교법」 제6조 제⑤항 신설
: “⑤ 특정사업 수행을 목적으로 하는 경우 학교법인 산하 기관도 수익을 목적으로 하는 사업을 할 수 있다”
- 건양대학교 글로벌대학사업 목적 달성을 위하여 학교 법인 산하 기관도 수익사업이 가능하도록 규제 완화
- 수익사업을 통해 재학생 교육과정 운영 및 센터 운영 유지·관리
: 시험·인증·실증 센터 지속유지(장비운용, 인건비 등)를 위한 예산 필요

○ 달성목표 및 기대효과

- 수익사업을 통하여 재학생 교육과정 운영 및 센터운영 유지·관리 가능
- 대학-산업체 연계한 시험·인증·실증 기반구축으로 국방산업 및 지역특화

산업 지속·확장성 보장

: 시험·인증·실증, 사용적합성 평가 지원, 중개 임상 및 비임상지원, 시험·인증·실증 장비활용에 따른 수익 창출

(사업기간 동안 13.66억원, '29년부터 연 18.65억원)

- K-국방협력 플랫폼 구축, K-국방산업과의 산학협력 고도화

2) 교비회계(사업비)의 다른 회계(산학협력단) 전출 가능 규정 완화

○ 규제현황: 「사립학교법」 제29조 제⑥항

제29조(회계의 구분 등) ① 학교법인의 회계는 그가 설치·경영하는 학교에 속하는 회계와 법인의 업무에 속하는 회계로 구분한다. <개정 2020. 12. 22.>

② 제1항에 따른 학교에 속하는 회계는 교비회계(校費會計)와 부속병원회계(부속병원이 있는 경우로 한정한다)로 구분할 수 있고, 교비회계는 등록금회계와 비등록금회계로 구분하며, 각 회계의 세입·세출에 관한 사항은 대통령령으로 정하되 학교가 받은 기부금 및 수업료와 그 밖의 납부금은 교비회계의 수입으로 하여 별도 계좌로 관리하여야 한다. <개정 2020. 12. 22.>(③,④,⑤항은 미제시)

⑥ 제2항에 따른 교비회계에 속하는 수입이나 재산은 다른 회계로 전출(轉出)·대여하거나 목적 외로 부정하게 사용할 수 없다. 다만, 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 그러하지 아니하다. <개정 2020. 12. 22.>

1. 차입금의 원리금을 상환하는 경우
2. 공공 또는 교육·연구의 목적으로 교육용 기본재산을 국가, 지방자치단체 또는 연구기관에 무상으로 귀속하는 경우. 다만, 대통령령으로 정하는 기준을 충족하는 경우로 한정한다.

- 현행 규정에서는 대학 교비(사업비)를 산학협력단으로 전출 불가

- 산학협력단 명의 특허 출원 관리비 등 지원 불가

○ 규제특례 신청 내용 및 필요성

- 관련 법규 신설 : 「사립학교법」 제29조 ⑥항 3호 신설

: “3. 특정사업 수행을 목적으로 하는 경우”

- 산학협력 관련 과제 수행을 위해 산학협력단 사업비 전출 필요

: 산학협력 과제 : 특허 등록, 기술이전 성과 창출, 산학공동연구 계약, 산

학 기술개발 사업화, 산업기술자문(기술지도) 등 사업비 집행 필요

: 현행 법규에서는 대학 교비(사업비)를 산학협력단으로 전출 불가

- 글로벌대학사업의 사업 목적 달성을 위하여, 학교와 학교내 산학협력단을 사업수행 가능한 기관으로 적용 필요

○ 달성목표 및 기대효과

- 글로벌대학사업의 산학협력분야를 산학협력단에서 수행함으로써 사업의 목적 달성 기여

3) 「대학설립·운영 규정 제9조 1항 2조 가목」 대학원 교지 확보

○ 규제현황 : 「대학설립·운영 규정」 제 9조 1항 2조 가목

제9조 (운영 중인 대학에 대한 특례) ① 설립 이후 최초 편제완성연도를 경과하여 운영 중인 대학(대학원대학을 포함하며, 이하 “운영 중인 대학”이라 한다)은 교육 및 연구 여건 개선을 위하여 필요한 경우로서 다음 각 호의 요건을 모두 갖춘 경우에는 제2조제6항 및 제7항에도 불구하고 건축물 또는 토지를 임차하여 교사 또는 교지로 사용할 수 있다. 이 경우 건축물은 제4조에 따라 산정된 면적 이상의 교사를 확보한 경우에만 임차할 수 있다.

1. 해당 건축물 또는 토지에 지상권, 전세권 또는 등기되는 임차권을 설정했을 것. 이 경우 전세권 또는 임차권은 5년 이상 계속해서 유지되어야 한다.

2. 해당 건축물 또는 토지가 다음 각 목의 요건을 모두 갖춘 것

가. 해당 대학의 교지경계선(제5조제4항에 따라 교지가 분리되지 않는 것으로 보는 경우 그 교지의 경계선을 포함하며, 교지가 분리된 경우에는 각각의 교지의 경계선을 말한다)으로부터의 최단거리가 20킬로미터 이하일 것

나. 해당 대학의 교지와 동일한 지방자치단체(「지방자치법」 제2조제1항제2호의 시, 군, 구인 지방자치단체를 말한다) 내에 있을 것

- 본교 안보대학원 이전 예정 부지가 계룡시에 소재하고 현 교정(논산시)에서 20km 이상(24km) 떨어져 있어, 대학설립 운영규정에 맞지 않아 설립이 어려운 실정

○ 규제특례 신청 내용 및 필요성

- 「대학설립·운영 규정」 제 9조 1항 2조 가목의 교지 경계선 간의 최단거리 기준을 20km에서 30km로 완화하며, 적용 기간은 대학원 운영 기간동

안으로 함

- 계룡시는 논산시에서 2003년 9월 특례시로 분리·승격된 행정구역이나 위 규제로 고등교육 운영 제한
: 계룡시의 2003년 9월 특례시로 분리·승격은 행정구역이 조정된 내용이므로 특례시 분리 이전의 적용을 유지한다는 별도 예외 적용 규정 필요
- 계룡시에는 육군, 해군, 공군 등 3군 본부가 자리하고 있어 지역 주민의 국방 관련분야 종사 비율이 다른 지역에 비해 높으나 이러한 인력의 고도화 및 석·박사 분야 교육의 기회를 제공할 수 있는 고등교육기관(대학) 시설이 부족한 상황임

○ 달성목표 및 기대효과

- 국방분야 산업이 특화된 지역적 특색을 활용하여 지역에서 거주하거나 관련 산업 분야에 종사자들에게 한 단계 높은 수준의 교육 기회를 제공하여 지역민들에게 양질의 교육 기회를 제공하고 지역사회 및 산업발전에 기여할 것으로 기대됨

4) 「대학기관평가인증」 평가준거 2.1 “교육과정 체계” 교양학점 비율 변경

○ 규제현황 : 「대학기관평가인증」 평가준거 2.1

「대학기관평가인증」 평가준거 2.1 “교육과정 체계”,
한국대학교육협의회 한국대학평가원 주관 「제4주기 대학기관평가인증 평가기준(안)」

졸업 이수 학점 중 교양 학점 비율의 권장 기준 **25%** 이상은 대학의 재학 기간은 일반적으로 4년이며, 이중 1학년은 대체적으로 교양 강좌를 중심으로 수강이 이루어지고 있어 재학 기간에 비례한 점과 대학의 인재상 구현을 위해 핵심역량 기반으로 교양교육과정을 운영하고 있음을 고려하여 졸업 이수 학점의 1/4이상은 필요함

- 졸업 이수학점 중 교양학점 비율의 경직성에 따른 건양대가 추구하는 교양과 전공의 이수 구분 폐지를 통한 다전공 인재양성 체계 개발에 제한

○ 규제특례 신청 내용 및 필요성

- 졸업 이수 학점 중 교양 학점 비율의 권장 기준 25%→ 대학 자율로 변경
: 「대학기관평가인증」 평가준거 2.1 “교육과정 체계”, 한국대학교육협의회 한국대학평가원 주관 「제4주기 대학기관평가인증 평가기준(안)」 수정 요청
- 학생이 희망 진로, 적성 등에 따라 교육과정을 자유롭게 선택·조합하여 다전공 100% 구현하여 융합인재로 성장할수 있는 유연한 학사제도 운영 필요

○ 달성목표 및 기대효과

- 대학이 양성하는 국방산업 특성화 인재의 유형과 지역의 국방산업 수요 인력간 미스매치 해소가 필요하며 이는 지역적 한계가 있는 지방대학에서는 다전공 교육체제의 혁신이 불가피함
: 이는 교육과정 개편을 통한 교양-전공 이수 구분 폐지 정책이 미래 국방산업에서 요구되는 폭넓은 전공지식과 기술을 습득할수 있는 융합교육 체제의 성공적 실현을 위한 중추적인 역할에 기여할 것임
- 교양과 전공 간 이수구분 폐지를 통한 다전공 100% 구현을 통해 K-국방 전력지원체계 산업을 선도할 인재 양성
: 교양-전공, 학과 간 경계를 허물고 AI-PathFinder와 진로-학습 큐레이팅 연계하여 특화분야 고급인재, 특화분야 전문인재, 융합형 전문인재, 자기주도적 창의인재 등의 다양한 인재양성이 가능함

5) 「고등교육법 시행령 제 15조 2항」 학점 인정 범위

○ 규제현황 : 「고등교육법 시행령 제 15조 2항」

- 학점 인정 범위 경직성에 따른 유연한 학사제도의 자율적 운영 어려움
- 지역-대학-산업체-군 등에서 이수한 다양한 경력 반영이 제한됨

- **고등교육법 제23조(학점인정 등)**
- **고등교육법시행령 제15조(학점인정의 범위 및 기준 등)**
- **학점인정 등에 관한 법률 제7조(학점인정)**
- **학점인정 등에 관한 법률 시행령 제10조(학점인정 절차)**

[고등교육법 제23조(학점인정 등)]

1. 국내외의 다른 학교에서 학점을 취득하는 경우
2. 평생교육법 제31조제4항, 제32조 또는 제33조제3항에 의거 평생교육시설에서 학점을 취득한 경우
4. 병역법 제73조제2항에 따라 입영 또는 복무로 인하여 휴학중인 사람이 원격수업을 수강하여 학점을 취득하는 경우
6. 국내외 다른 학교·연구기관 또는 산업체 등에서 학습연구실습한 사실이 인정되거나 산업체에서 근무한 사실이 인정되는 경우 학점을 인정하고 있음

[고등교육법 시행령 제15조(학점인정의 범위 및 기준 등)]

2. 고등교육법 제23조 제1항 4호에 해당하는 경우: 학기당 6학점 이내, 연(年) 12학점 이내

[학점인정등에관한법률 제7조 (학점인정)]

- ① 교육부장관은 제3조제1항의 규정에 의하여 평가인정을 받은 학습과정을 이수한 자에게 그에 상당한 학점을 인정한다.
- ② 교육부장관은 대통령령이 정하는 학교에서 교육법 또는 학칙이 정하는 바에 따라 교육과정을 이수하거나 교육법 제114조의2의 규정에 의하여 시간제로 등록하여 수업을 받은 자에게 그에 상당한 학점을 인정할 수 있다.
- ③ 교육부장관은 대통령령이 정하는 자격을 취득하거나 시험에 합격한 자에게 그 자격 및 시험의 내용에 따라 그에 상당한 학점을 인정할 수 있다.
- ④ 제1항 내지 제3항의 규정에 의한 학점인정의 기준, 절차 기타 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[학점인정등에관한법률 제10조 (학점인정 절차)]

- ① 법 제7조에 따라 학점인정을 신청하려는 사람은 교육부령으로 정하는 신청서에 관련 서류를 첨부하여 교육부장관에게 제출하여야 한다.
- ② 교육부장관은 제1항에 따라 신청을 받은 경우 그 신청 내용이 학점인정의 기준에 적합한지를 조사·확인하여 학점인정 여부를 결정한 후 신청인에게 통지하여야 한다. 이 경우 학점인정의 통지는 교육부령으로 정하는 학점인정서를 발급하는 것으로 갈음할 수 있다.

○ **규제특례 신청 내용 및 필요성**

- 고등교육법 제23조 제1항 4호에 해당하는 경우, 현재 학기당 6학점 이내, 연 12학점 이내 인정을 학칙에 의거하여 인정할 수 있도록 수정 요청
- 다양해지는 학생 유형과 니즈에 부합하는 유연화된 학사제도 운영 필요
- 학사제도 유연화 취지에 맞추어 입학 전·후 인정 학점에 대한 범위 확대 필요
- 학습경험 학점인정제 활성화를 위한 학점인정의 범위 및 기준에 대한 자율화 필요

○ 달성목표 및 기대효과

- 국방산업은 일반산업 대비 복잡하고 다양한 문제를 해결해야 하는 분야로 기존의 교육과정만으로 최신 국방기술과 산업동향을 충분히 반영하기 어려운 한계가 있어 학습경험 학점인정제 등 유연한 학사제도를 운영하여 국방인력의 요구역량을 향상시킬수 있도록 폭넓은 지원 가능
- 또한, 학생의 학습경험 인정 범위를 확대하여 학습의 욕구를 충족하고 일과 병행하는 교육경험은 지역-대학-산업체 간 협력을 기반으로 한 지역 정주형 국방인재 양성을 실현하는 촉매제 역할을 할 것으로 기대

6) 「고등교육법」 제2조 연합대학 운영 근거 마련

○ 규제현황 : 「고등교육법」 제2조 (학교의 종류)

- 고등교육을 실시하기 위한 학교의 유형을 1. 대학, 2. 산업대학, 3. 교육대학, 4. 전문대학, 5. 방송대학 · 통신대학 · 방송통신대학 및 사이버대학 (원격대학), 6. 기술대학, 7. 각종학교로 명시하고 있음
- 연합대학 운영의 법적 근거 부재

○ 규제특례 신청 내용 및 필요성

- 「고등교육법」 제2조 제8호 신설
: “8. 연합형, 네트워크형 대학 등 본조에서 열거되지 않은 형태의 대학”
- 「고등교육법」 제8절(연합형, 네트워크형 대학) 및 준용규정 신설
: 제8절(연합형, 네트워크형 대학)
: 제60조(준용규정) 본조의 적용을 받는 대학은 설립인가(변경인가 포함) 당시 학교의 종류별로 적용되는 이 법의 규정을 준용한다.
- 공동학위제나 학점교류, 교육과정, 학과 간 공유를 넘어서 대학 간의 물적, 인적 연합을 통한 별도 대학 설립에 준하는 연계·협력 체계 구축이 가능하도록 법적 근거를 제시하고 그러한 대학을 법적으로 인정하기 위한 절차와 기준을 제시가 필요함

○ 달성목표 및 기대효과

- 대학자원 급감에 대비해 대학을 특성화해 대학의 경쟁력을 강화하고 연합 대학을 규모의 경제 관점에서도 접근하여 경상비도 줄이고, 재정을 공동으로 활용하면서 행정 효율성을 강화하고자 함
- 대학의 고유하고 우수한 자원을 공유하는 신개념의 대학형태가 요구되며, 지역-대학 상생 관점에서 대학들의 강점을 결집해 지역인재를 양성하여 지역경제에 도움을 주고 기업 등 지역사회는 다시 대학을 지원하는 상생 프로젝트

7) 「고등교육법 시행령」 제29조 제3항 캠퍼스 간 동일계열 전과 허용

○ 규제현황 : 「고등교육법 시행령」 제29조 제3항

- 대학 내 전과만 허용하는 규율로 인해 글로컬대학 사업 중 「학생 전공 선택권 보장을 위한 전과 제도」 부분 중 캠퍼스 간 동일계열 전과 부분이 제약되고 있음

○ 규제특례 신청 내용 및 필요성

- 「고등교육법 시행령」 제29조 제8항 신설
: “⑧ 전문대학의 장은 제28조 제1항에도 불구하고 전문대학 간 협약에 따라 학생이 다른 대학의 동일계열 또는 다른 계열의 모집단위로 옮기는 것을 허가할 수 있다. 다만, 그 대학의 입학정원의 100분의 20을 초과할 수 없고, 제28조제3항제1호 및 제2호에 해당하는 모집단위로 옮기는 경우에는 입학정원 범위를 초과할 수 없다.”
- 「고등교육법 시행령」 제29조 제5항 개정
: 학생이 같은 학년의 다른 모집단위로 옮기는 것을 허가할 수 있도록 하는 규율을 “같은 학년”을 삭제하여 다른 학년(하위 학년)으로 옮기는 것도 허용
- 기존 동일 대학의 캠퍼스에서는 다양한 대학의 규정 및 지침에 따라 캠퍼스

퍼스 간 전과를 허용하였음. 하지만 연합대학 모델에서는 단일 거버넌스의 강한 추진을 위해서는 연합대학 간 입학, 학사, 교육과정 등 공통으로 수행하고, 학생의 자유로운 선택권 부여를 위한 캠퍼스간 전과가 필요함

○ **달성목표 및 기대효과**

- 글로컬대학30 프로젝트의 연합대학 모델은 단일거버넌스에 대한 새로운 모델을 제시하고 있으며, 학생의 자율적 선택권 부여 및 경쟁력 있는 캠퍼스의 강점 실현하고자 함
- 연합대학 모델의 캠퍼스별 차별화된 프로그램 운영에 따른 강점을 찾아 보다 전문화된 전공선택 확대에 적성에 맞는 취업을 탐색할 기회 및 창의 융합적 지식의 기회 제공하므로 학생 선택권 보장됨

8) 「고등교육법 시행령」 제53조 제3항, 제6항 폐지, 시간제 등록제 규제 완화

○ **규제현황 : 「고등교육법 시행령」 제53조 제3항 및 제6항**

- (3항) 시간제 등록생 선발에 교원 양성 학과 및 의료기사 양성 학과 제외
- (6항) 시간제 등록생만을 대상으로 하는 수업을 받는 시간제 등록생의 등록 인원은 해당 대학 총입학정원의 100분의 10의 범위에서 대학의 학칙으로 정하도록 하는 규정
- 시간제 등록생 선발에 있어 교원의 양성 및 「의료기사 등에 관한 법률」 제 1조의 규정에 의한 의료기사 인력의 양성과 관련된 모집단위를 제외하는 규율로 인해 글로컬대학 사업 중 ‘보건의료 개방형 정규 교과목 수강제 운영’ 관련 보건의료분야 정규 교과목 시간제 수강제도 부분이 제약되고 있음

○ **규제특례 신청 내용 및 필요성**

- 「고등교육법 시행령」 제53조 제3항 및 제6항 개정

: 시간제 등록생 선발에 있어 교원의 양성 및 「의료기사 등에 관한 법률」 제 1조의 규정에 의한 의료기사 인력의 양성과 관련된 모집단위를 제외하는 내용 폐지

- 보건의료 개방형 교과목 수강생 확보 및 미래 대학입학 자원으로 연계 필요성
- 새로운 학습분야와 다양한 경력 개발을 원하는 학습자의 다양한 요구 충족 필요성

○ 달성목표 및 기대효과

- 정량적 성과 : 시간제 등록생 증가로 인한 대학 재정 안정에 기여, 다양한 학습자의 요구를 반영한 학습 성과 극대화 및 학업 성취도 향상, 학위 취득률 및 지역 산업체 재직자 교육 참여율 증가
- 정성적 성과 : 유연한 학사제도 운영으로 학습자의 만족도 향상 및 시간제 등록생의 학습 동기부여 강화, 대학의 평생직업교육 체제 개편 및 학습문화 확산에 기여
- 시간제 등록생의 대학 학점 선이수제 도입으로 학생들의 학업부담 완화 및 전공이해도 향상에 기여

9) 「학점인점 등에 관한 법률」제4조 「평가인정 학습과정 운영에 관한 규정」 제2조 제2항 완화, 학점은행제 개선

○ 규제현황 : 「학점인점 등에 관한 법률」 제4조, 「평가인정 학습과정 운영에 관한 규정」 제2조제2항

- 법률 제4조에는 학습과정의 평가인정을 신청하거나 평가인정을 받은 학습과정의 변경사항에 관한 인정 신청을 하려는 자는 교육부령으로 정하는 신청서에 관련 서류를 첨부하여 교육부장관에게 제출하여야 하도록 되어 있음
- 규정 제2조제 2항에는 다른 교육훈련기관의 학습과정 등록을 유도하거나 교육훈련기관간에 연계하여 공동으로 학습자를 모집하지 말 것; 해당 교육훈련기관의 명칭을 사용하고 직접 학습자를 모집할 것으로 되어 있음
- 이에 따라 글로벌대학 프로젝트의 신규 학습과정 운영 지연

○ 규제특례 신청 내용 및 필요성

- 「학점인점 등에 관한 법률」제4조 완화

: 글로컬대학에 한하여 학점은행제 학습과목 자율운영, 연합대학 간 모집단위 공동 선발 허용

: 학습과정 평가 인정 신청서 제출 후 평가인정 결과에 따라 차년도에 학습과목이 확정되고, 실제 운영은 신청 이후 2년이 경과한 후 가능하여 글로컬대학30 프로젝트에서 추진하고자 하는 신규 학습과정의 운영이 지연되고 있어, 기간의 단축과 심사의 간소화가 필요함

- 「평가인정 학습과정 운영에 관한 규정」 제2조 제2항 완화

: 다른 교육훈련기관 간에 연계하여 공동으로 학습자 모집하는 규정은 (가칭) 한달빛연합대학으로 공동의 학습자 모집, 연합대학 공동학위제, 교육과정 연계운영에 제한을 주고 있으므로 연합대학 체제에서는 완화가 필요함

○ 달성목표 및 기대효과

- 정량적 성과

: 학점은행제 등록생 증가로 인한 대학 재정 안정에 기여

: 다양한 학습자의 요구를 반영한 학습성과 극대화 및 학업 성취도 향상

: 신산업과 연계된 학위 취득률 및 지역 산업체 재직자 교육 참여율 증가

- 정성적 성과

: 유연한 학사제도 운영으로 학습자의 만족도 향상 및 학점은행제 등록생의 학습동기 부여 강화

: 대학의 평생직업교육 체제 개편 및 학습문화 확산에 기여

10) 학점은행제 제도 개선

○ 규제현황

- 「학점인정 등에 관한 법률 시행령」 제17조, 「학점인정 등에 관한 법률 시행규칙」 제10조, 「학점인정법」에 따른 제29차 표준교육과정

: 국가평생교육진흥원 학점은행제에서는 학사 및 전문학사 취득을 위해 세부 전공 및 표준교육과정에서 인정한 교과목 이외의 과목에 대한 학점인정은 제한되어 있음

- : 전문학사 전공신설 및 표준교육과정 신청의 경우 시간적으로 소요되어 피교육자의 수요에 맞춘 교육이 제공되기 어려움
- : 학점은행제 교육과정은 세부전공 및 표준교육 과정 개설의 자율성이 없음

○ 규제특례 신청 내용 및 필요성

- 「학점인정 등에 관한 법률 시행령」 제 17조, 「학점인정 등에 관한 법률 시행규칙」 제10조, 「학점인정법」에 따른 제29차 표준교육과정
 - : 학점은행제를 분기별 접수에서 연중 접수로 개선
 - : 표준교육과정 기반 학점인정교과목 선정기준 완화 관련 법적 근거 마련
 - : 학점은행제 교육과정 신설시 전공신설 절차 간소화 및 자율성 보장: 표준교육과정 신설을 허가제에서 신고제로 개선
- 평생직업교육마이스터대학에서 운영하는 학점은행제 교육과정 신설 시 신청절차를 간소화하여 신속한 표준교육과정 도입이 필요함
- 글로벌대학30 사업의 평생직업교육혁신 분야에서 학점은행제 교육과정을 자율적으로 운영하여 피교육자의 동기를 부여하고 원하는 학위 취득 요구를 충족하기 위한 규제 개선이 필요함

○ 달성목표 및 기대효과

- 글로벌대학30의 개방형 혁신평생직업 교육모델구현을 통해 평생교육 수강자를 대상으로 보건의료분야 직업진입 기회 확대하고 연합대학의 보건의료 정규 교육과정을 시간제로 참여할 수 있는 기회를 제공함
- 평생교육과정에서 수강한 시간제 정규 교과목, 비정규 학위과정, 단기집중과정 수강생이 마이크로디그리(MD), 나노디그리(ND), RPL을 통해 정규과정으로 진입한때 조기 자격증취득과 조기 졸업이 가능하게 함

11) 「고등교육법」, 「고등교육법 시행령」 개정(조항 신설)을 통한 전문대학의 대학원 개설 근거 마련

- 규제현황 : 「고등교육법」 제4절 전문대학(제41조~제51조)

- ‘전문기술대학원’ 제도에 관한 근거가 존재하지 않아 글로벌대학 사업 중 ‘보건전문기술대학원 개설 및 운영’ 부분이 제약되고 있음
- 고등교육법 제49조의2, 제50조의4, 동법 시행령 제58조의6, 제58조의7에 전문기술석사과정에 관한 규정은 있으나 보건전문기술대학원 신설을 위한 근거 없음

○ 규제특례 신청 내용 및 필요성

- 「고등교육법」, 「고등교육법 시행령」 개정(조항 신설)

: 고등교육법 및 고등교육법 시행령에 ‘전문기술대학원’ 관련 규정 신설 : 대학원, 대학원의 종류, 학위과정의 통합, 학위과정의 연계 운영, 대학원의 학위과정, 대학원위원회 등에 관한 규정 신설

고 등 교 육 법	<p>제00조(대학원) ① 전문대학에 대학원을 둘 수 있다.</p> <p>② 대학원에는 필요에 따라 학위과정 외에 학위를 수여하지 아니하는 기술과정을 둘 수 있다.</p> <p>③ 전문대학에 두는 학위과정, 기술과정 및 그 운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.</p> <p>제00조의2(대학원의 종류) ① 대학원은 그 주된 교육목적에 따라 다음 각 호와 같이 구분한다.</p> <p>1. 전문기술대학원: 직업 분야 별 고숙련 전문기술인재 양성에 필요한 기술개발을 주된 교육목적으로 하는 대학원</p> <p>제00조의 3(학위과정의 통합) ① 대학원을 둔 전문대학에 학사학위 및 전문기술석사학위의 과정이 통합된 과정을 둘 수 있다</p> <p>② 박사학위과정이 설치되어 있는 대학원에 전문기술석사학위 및 전문기술박사학위의 과정이 통합된 과정을 둘 수 있다.</p>
고 등 교 육 법 시	<p>제00조(학위과정의 연계운영) 전문대학은 법 제00조제3항에 따라 그 전문대학 또는 국내 전문대학의 학사학위과정과 대학원의 교육과정을 상호 연계하여 운영할 수 있다.</p> <p>제00조(대학원의 학위과정) 법 제00조제3항에 따라 대학원에 두는 학위과정은 다음 각 호의 구분에 따른다.</p> <p>1. 전문기술대학원: 전문기술석사학위과정 및 전문기술박사학위과정</p> <p>제00조(대학원위원회) ① 법 제00조제3항에 따른 대학원 운영에 관한 사항을 심의하기 위하여 대학원을 둔 전문대학에 대학원운영위원회를 둔다.</p>

행 령	<p>② 제1항에 따른 대학원위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 입학·수료 및 학위수여에 관한 사항 2. 학과 등 또는 전공의 설치·폐지와 학생정원에 관한 사항 3. 교육과정에 관한 사항 4. 대학원에 관한 규정의 제정·개정에 관한 사항 5. 그 밖에 대학원의 운영에 관한 중요사항 <p>③ 제 1항의 규정에 의한 대학원위원회는 학교의 장이 지명하는 7인 이상의 위원으로 구성하되, 그 구성 및 운영에 관한 사항은 학칙으로 정한다.</p>
--------	---

- 글로컬대학30 프로젝트의 실행계획에 따라 전문대학형 R&BD 인력 양성을 위해 대전보건대학교에 26년부터 보건전문기술대학원을 운영하여 전문기술석사 및 전문기술박사 양성을 통해 글로컬대학30을 성공적으로 시행하고자함

○ 달성목표 및 기대효과

- 보건전문기술대학원 개설 및 운영
: 전문학사 입학정원과 1:1 전환을 통해 전문기술석사 및 전문기술박사를 포함하는 보건전문기술대학원을 운영

구분	보건전문기술대학원 입학정원 기준 운영(안)
대전보건특화캠퍼스	전문기술석사 25명(기존15+신규10), 전문기술박사 6명, 5개 전공, 5개 학과, 각 2년 과정

12) 전문대학에 ‘보건전문기술 박사과정’ 운영을 위한 법률적 근거 마련

○ 규제현황 : 「고등교육법」 제4절 전문대학

- ‘고등교육법 제49조의2, 제50조의4, 동법 시행령 제58조의6, 제58조의7에서 전문기술석사과정에 관한 규정은 있으나 전문기술박사과정 제도에 관한 근거가 존재하지 않아 글로컬대학 사업 중 ‘보건전문기술박사과정 개설 및 운영’ 부분이 제약되고 있음.

○ 규제특례 신청 내용 및 필요성

- 고등교육법 고등교육법 시행령 개정 필요

: 고등교육법 제49조의2(전문기술석사과정), 제50조의4(전문기술석사과정에 대한 학위수여) : 전문기술박사과정 관련 조항의 신설 또는 추가 개정

: 고등교육법 시행령 제58조의6(전문기술석사과정 설치 운영 인가 등), 제58조의7(전문기술석사과정 운영) : 전문기술박사과정 관련 조항의 신설 또는 추가 개정

- 현행 마이스터대학의 전문기술석사를 취득한 인력이 산업체 현장에서 기술과 지식을 겸비한 중간관리자의 역할을 수행하고 보건의료산업의 특성상 의료현장에서 기술을 겸비한 R&BD능력을 가진 박사인력 요구

고 등 교 육 법	<p>제49조의2(전문기술석사과정) 고숙련 기술 전문가의 양성을 위하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 전문대학에 전문기술석사과정을 설치·운영할 수 있다.</p> <p>제50조의4(전문기술석사과정에 대한 학위수여) ① 제49조의2에 따른 전문기술석사과정에 입학하여 학칙으로 정하는 과정을 이수한 사람에게는 전문기술석사학위를 수여할 수 있다.</p> <p>② 제1항에 따라 전문기술석사학위가 수여되는 전문기술석사과정을 설치·운영하려는 자는 대통령령으로 정하는 바에 따라 교육부장관의 인가를 받아야 한다.</p> <p>③ 제1항에 따른 전문기술석사과정에 입학할 수 있는 사람은 학사학위를 가지고 있는 사람이나 법령에 따라 이와 같은 수준 이상의 학력이 있다고 인정되는 사람 중에서 관련 분야에 재직한 경력이 있는 사람으로 한다.</p> <p>④ 교육부장관은 제2항의 인가를 위한 평가를 대통령령으로 정하는 바에 따라 관련 기관이나 관련 단체에 위탁할 수 있다.</p> <p>⑤ 제1항에 따른 전문기술석사학위를 가지고 있는 사람은 석사학위와 같은 수준의 학력이 있다고 인정되는 것으로 본다.</p> <p>⑥ 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 전문기술석사학위의 종류와 수여에 필요한 사항, 인가의 기준 및 입학자격에 관한 구체적 사항 등은 대통령령으로 정한다.</p>
	<p>제58조의6(전문기술석사과정 설치·운영 인가 등) ① 전문대학의 장이 법 제50조의4제2항에 따라 전문기술석사과정의 설치·운영 인가를 받으려는 경우에는 해당 기술 분야에 대한 전문성이 있는 교원을 5명 이상 확보해야 한다.</p> <p>② 법 제50조의4제2항에 따라 전문기술석사과정의 설치·운영 인가를 받으려는</p>

고 등 교 육 법 시 행 령	<p>전문대학의 장은 다음 각 호의 사항을 기재한 운영계획서를 전문기술석사과정 운영 개시 예정일 12개월 전까지 교육부장관에게 제출해야 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 개설 학과등 2. 수업연한 3. 학생정원 및 학생 선발 계획 4. 교육·실습용 시설·설비 현황 및 확보 계획 5. 교원·교사 현황 및 확보 계획 6. 교육과정 운영 계획 7. 운영성과에 대한 자체 평가 계획 8. 전문기술석사과정 설치 이후 3년간 재정운영 계획 9. 그 밖에 전문기술석사과정 운영에 필요한 사항 <p>③ 교육부장관은 제2항에 따른 운영계획서를 제출받은 때에는 그 타당성을 검토하여 인가 여부를 결정하고, 그 결과를 전문기술석사과정 운영 개시 예정일 8개월 전까지 해당 전문대학의 장에게 통보해야 한다.</p> <p>④ 법 제50조의4제3항에 따라 전문기술석사과정에 입학할 수 있는 사람은 다음 각 호의 요건을 모두 갖춘 사람으로 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학사학위를 가지고 있거나 법령에 따라 이와 같은 수준 이상의 학력이 있다고 인정되는 사람일 것 2. 관련 분야 재직경력(학사학위를 받기 전의 경력이나 법령에 따라 학사학위와 같은 수준 이상의 학력이 있다고 인정되기 전의 경력을 포함한다)이 3년 이상인 사람일 것 <p>⑤ 제4항제2호에 따른 관련 분야는 학문 분야 및 직무 성격 등을 고려하여 학칙으로 정한다.</p> <p>⑥ 교육부장관은 법 제50조의4제4항에 따라 전문기술석사과정 인가를 위한 평가를 「한국전문대학교육협의회법」 제2조제1항에 따른 한국전문대학교육협의회에 위탁한다.</p> <p>제58조의7(전문기술석사과정 운영) ① 전문기술석사과정의 교육과정은 학칙으로 정한다.</p> <p>② 제1항에 따른 교육과정에는 고숙련 기술 전문가 양성에 필요한 실습과목이 포함되어야 한다.</p> <p>③ 전문기술석사학위의 종류와 수여에 필요한 사항은 학칙으로 정한다.</p>
--	--

○ 달성목표 및 기대효과

- 전문기술 박사과정 개설을 통해 글로컬대학의 전문기술인재에 대한 R&BD능력을 함양
- 전문기술석사 학위 취득 학생에 대한 전문가로의 학업의 연장경로 확보 하고 보건의료산업 현장에서 필요로 하는 R&BD능력 중간관리자 양성 과정 확보

- 보건전문기술대학원의 전문기술박사과정 중 임상현장경력을 가진 의료기관 재직자 대학원생은 러닝센터의 시뮬레이션 교육과정에 교수진과 함께 실습조교 및 JA교원으로 투입되어 의료현장 실제 상황을 재현한 현장감 있는 미리형 교육을 제공
- 지역산업과 연계한 특화센터(대구 헬스테크 특화센터, 광주 메디휴먼케어 특화센터, 대전 바이오 특화센터)의 현장연구원으로 지역산업체와 연계한 기술사업화와 애로기술지도 등 문제해결을 지원

13) 전문학사, 전공심화, 전문기술석사 과정 통합과정운영 근거 마련

○ 규제현황 : 고등교육법 제48조, 고등교육법 시행령 제57조, 제57조의2, 제58조의4, 제58조의7

- 전문대학 수업연한 단축은 수업연한의 4분의 1 이내로 한정하고 있으나 ‘학사학위심화과정 및 전문기술석사과정에 대한 수업연한 단축’ 조항이 없음.
- 고등교육법 및 동법 시행령의 ‘전문기술석사과정 입학 자격 요건에서 관련 분야 재직경력이 3년 이상인 사람일 것’으로 제한하고 있음.
- 글로벌대학 인재육성을 위한 전략으로 전문대학에 ‘고숙련 마이스터 패스트트랙 제도 개설 및 운영’을 추진하려고 하나 고등교육법 및 동법 시행령에 관련 규정이 없거나 제한이 있어 사업수행이 불가능한 상황임.

○ 규제특례 신청 내용 및 필요성

- 고등교육법 제48조, 고등교육법 시행령 제57조, 제57조의2, 제58조의4, 제58조의7 개정 필요

: 수업연한 전문학사(2년제 ⇨ 1.5년, 3년제 ⇨ 2년, 4년제 ⇨ 3년), 학사학위심화과정(1년 ⇨ 6개월, 2년 ⇨ 1년), 전문석사기술과정(2년 ⇨ 1년)의 수업연한 다양화

고 등 교 육 법	<p>제48조(수업연한) ① 전문대학의 수업연한은 다음 각 호와 같다.</p> <p>1. 전문학사학위과정: 2년 이상 3년 이하로 하되, 수업연한을 3년으로 하는 경우는 대통령령으로 한다.</p> <p>2. 전문기술석사학위과정: 2년 이상</p> <p>② 학칙으로 정하는 바에 따라 학위취득에 필요한 학점 이상을 취득한 사람에 대하여는 제 1항에도 불구하고 대통령령으로 정하는 바에 따라 제1항에 따른 수업연한을 단축할 수 있다.</p>
고 등 교 육 법 시 행 령	<p>제57조(전문대학의 수업연한) ①법 제48조에 따라 전문대학의 수업연한을 3년으로 하는 경우는 간호과·방사선과·임상병리과·물리치료과·치기공과·치위생과·작업치료과·어업과 및 기관과로 한다.</p> <p>②전문대학의 장은 교육부장관이 정하는 바에 따라 제1항에 따른 과 외의 과의 수업연한을 3년으로 할 수 있다.</p> <p>제57조의2(수업연한의 단축) 법 제 48조제2항에 따라 단축할 수 있는 전문대학의 수업연한은 동조제1항의 규정에 의한 수업연한의 4분의 1 이내로 한다.</p> <p>제58조의4(전문대학학위심화과정의 운영) ① 전문대학학위심화과정의 교육과정은 학칙으로 정하되, 실무와 현장 중심으로 운영하여야 한다.</p> <p>② 전문대학학위심화과정의 수업연한은 다음과 같다.</p> <p>1. 전문대학 수업연한이 2년인 학과등: 2년 이상</p> <p>2. 전문대학 수업연한이 3년인 학과등: 1년 이상</p> <p>③ 제2항에 따른 수업연한 외에 전문대학학위심화과정에 따른 학사학위의 종류와 수여에 필요한 사항은 학칙으로 정한다.</p> <p>제58조의7(전문기술석사과정 운영) ① 전문기술석사과정의 교육과정은 학칙으로 정한다.</p> <p>② 제1항에 따른 교육과정에는 고숙련 기술 전문가 양성에 필요한 실습과목이 포함되어야 한다.</p> <p>③ 전문기술석사학위의 종류와 수여에 필요한 사항은 학칙으로 정한다.</p>

- 고등교육법 제50조의4, 고등교육법 시행령 제58조의6 개정 필요

: 고숙련 마이스터 패스트트랙 제도(학석사 통합과정) 시행을 위한 관련 분야 재직경력 조항 폐지 : 학석사 통합과정으로 입학하는 경우 관련분야 재직경력 제한을 삭제

고 등 교 육 법	<p>제50조의4(전문기술석사과정에 대한 학위수여) ① 제49조의2에 따른 전문기술석사과정에 입학하여 학칙으로 정하는 과정을 이수한 사람에게는 전문기술석사학위를 수여할 수 있다.</p> <p>② 제1항에 따라 전문기술석사학위가 수여되는 전문기술석사과정을 설치·운영하려는 자는 대통령령으로 정하는 바에 따라 교육부장관의 인가를 받아야 한다.</p> <p>③ 제1항에 따른 전문기술석사과정에 입학할 수 있는 사람은 학사학위를 가지고 있는 사람이나 법령에 따라 이와 같은 수준 이상의 학력이 있다고 인정되는 사람 중에서 관련 분야에 재직한 경력이 있는 사람으로 한다.</p> <p>④ 교육부장관은 제2항의 인가를 위한 평가를 대통령령으로 정하는 바에 따라 관련 기관이나 관련 단체에 위탁할 수 있다.</p> <p>⑤ 제1항에 따른 전문기술석사학위를 가지고 있는 사람은 석사학위와 같은 수준의 학력이 있다고 인정되는 것으로 본다.</p> <p>⑥ 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 전문기술석사학위의 종류와 수여에 필요한 사항, 인가의 기준 및 입학자격에 관한 구체적 사항 등은 대통령령으로 정한다.</p>
고 등 교 육 법 시 행 령	<p>제58조의6(전문기술석사과정 설치·운영 인가 등) ① 전문대학의 장이 법 제50조의4제2항에 따라 전문기술석사과정 설치·운영 인가를 받으려는 경우에는 해당 기술 분야에 대한 전문성이 있는 교원을 5명 이상 확보해야 한다.</p> <p>② 법 제50조의4제2항에 따라 전문기술석사과정 설치·운영 인가를 받으려는 전문대학의 장은 다음 각 호의 사항을 기재한 운영계획서를 전문기술석사과정 운영 개시 예정일 12개월 전까지 교육부장관에게 제출해야 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 개설 학과등 2. 수업연한 3. 학생정원 및 학생 선발 계획 4. 교육·실습용 시설·설비 현황 및 확보 계획 5. 교원·교사 현황 및 확보 계획 6. 교육과정 운영 계획 7. 운영성과에 대한 자체 평가 계획 8. 전문기술석사과정 설치 이후 3년간 재정운영 계획 9. 그 밖에 전문기술석사과정 운영에 필요한 사항 <p>③ 교육부장관은 제2항에 따른 운영계획서를 제출받은 때에는 그 타당성을 검토하여 인가 여부를 결정하고, 그 결과를 전문기술석사과정 운영 개시 예정일 8개월 전까지 해당 전문대학의 장에게 통보해야 한다.</p> <p>④ 법 제50조의4제3항에 따라 전문기술석사과정에 입학할 수 있는 사람은 다음 각 호의 요건을 모두 갖춘 사람으로 한다.</p>

	<p>1. 학사학위를 가지고 있거나 법령에 따라 이와 같은 수준 이상의 학력이 있다고 인정되는 사람일 것</p> <p>2. 관련 분야 재직경력(학사학위를 받기 전의 경력이나 법령에 따라 학사학위와 같은 수준 이상의 학력이 있다고 인정되기 전의 경력을 포함한다)이 3년 이상인 사람일 것</p> <p>⑤ 제4항제2호에 따른 관련 분야는 학문 분야 및 직무 성격 등을 고려하여 학칙으로 정한다.</p> <p>⑥ 교육부장관은 법 제50조의4제4항에 따라 전문기술석사과정 인가를 위한 평가를 「한국전문대학교육협의회법」 제2조제1항에 따른 한국전문대학교육협의회에 위탁한다.</p>
--	---

- 의료산업 현장의 급격한 디지털화로 생성형 AI, 왓슨(IBM 의료 인공지능 슈퍼컴퓨터), 디지털 치료제와 같은 기술들이 의료 현장에서 빠른 속도로 활용되고 있어 급격한 디지털화에 신속히 대응할 수 있는 보건의료산업 인재 필요
- 변화하는 보건의료산업 환경과 산업체 요구에 빠르게 적응할 수 있도록 현행 산업체 재직경력 3년을 포함한 총 9년의 전문기술석사 과정(전문학사 3년-전공심화학사 1년-재직경력 3년-전문기술석사 2년)을 5년 통합과정(전문학사 3년-학석사통합 2년)으로 운영할 필요성

○ 달성목표 및 기대효과

- 수확연한 단축과 유연한 학사제도 운영을 통한 산업체 수요 즉각적 대응
- 지역산업과 연계한 특화센터(대구 헬스텍 특화센터, 광주 메디휴먼케어 특화센터, 대전 바이오 특화센터에서 지역산업체와 연계한 기술사업화와 애로기술지도 등 문제해결을 지원하는 현장연구원 양성

5. 공고 기간 : 2025. 1. 24. ~ 2025. 2. 23

6. 의견 제출 및 관련 문의

- 제출 기간: 2025. 1. 24. ~ 2025. 2. 23. (공고일로부터 30일간)
- 제출 내용: 고등교육혁신특화지역 지정변경 계획(안) 공고에 포함된 규제 특례 적용(안)에 대한 의견
- 제출 방법: 첨부된 “고등교육혁신특화지역 지정변경 신청(규제특례 적용 내용)에 대한 의견서” 작성 후 서면 또는 이메일로 제출
- 제출 장소
 - 주소 : 충청남도 공주시 우금티로 753 재외동포센터 한민족교육원 109호
 - Email: hongtak.lim@cnu.ac.kr
- 관련 문의: 대전·세종·충남 지역혁신플랫폼 총괄운영센터 (T: 010-3326-4478)