

# 2024학년도 겨울학기 국제언어교육센터 한국어 연수생(외국인) 도우미 모집 공고

## 1. 목 적

- 국제언어교육센터 한국어 연수생들에게 우리학교 학생과 교류기회 제공
- 우리학교 학생들에게 글로벌 마인드를 키울 수 있는 외국인 교류 기회 제공

## 2. 선발방법

- 신청 자격: 충남대학교 재(휴)학생
- 선발 기간: 2024. 12. 4.(수) ~ 12. 10.(화)
- 지원 방법: 구글 설문지 제출(<https://forms.gle/9w6bS27eC9FBhuFa7>)
- 선발 인원: 30명 정도
- 합격자 발표: 2024. 12. 16.(월) 오후 개별 통보 예정
- 활동 설명회: 2024. 12. 18.(수) 17:30 예정, 국제언어교육센터(E1-1) 506호

※ **필참하여야 하며 활동 시간(1시간) 인정됨, 일정 및 장소는 변경 가능**

## 3. 활동소개

- 활동기간: OT 이후부터 2025. 2. 14.(금)까지
- 활동내용: **한국 문화**를 알려주고 **한국 생활 적응**에 도움을 줄 수 있는 활동을 자유롭게 선택하되, 아래 **필수 활동(1~3)**은 **반드시 수행**하여야 함

(필수 1) 한국어 연수생의 한국어 학습에 도움 주기

(필수 2) 한국음식 체험하기 또는 한국 전통문화 체험하기

(필수 3) 캠퍼스 주요시설 안내(도서관 이용법, 학생식당 이용, 교내버스 이용 등)

## 4. 활동 보고서 제출

- 활동 기간 종료 후 [붙임] 보고서를 작성하여 이메일([whitelee@cnu.ac.kr](mailto:whitelee@cnu.ac.kr))로 제출
- 활동 보고서 제출기한: 2025. 2. 21.(금)

※ 활동 보고서를 제출하지 않는 경우 추후 도우미 프로그램 지원 불가

## 5. 활동혜택 (활동 보고서 제출자만 해당)

### (활동 보고서 제출자 전원)

- 도우미 활동 확인서 발급

### (우수 활동자\*)

- 활동 종료 후 활동 지원금 10만원 지원
- 활동 종료 후 가장 가까운 접수기간 내 국제언어교육센터 외국어특강 등록 시 1인 1강좌에 한해 수강료 50% 감면

\* 모집공고에 명시된 필수 지정활동을 반드시 포함하여 총 20시간 이상 활동한 자

※ 단, 활동이 부적절했다고 판단될 경우 또는 작성한 보고서에 허위사실이 기재된 경우 활동 확인서 및 지원금 지급 불가

## 6. 문의

- 042-821-8817 / whitelee@cnu.ac.kr

붙임 한국어 연수생 도우미 프로그램 활동 보고서 1부. 끝.

[붙임] 한국어 연수생 도우미 프로그램 활동 보고서

# 한국어 연수생 도우미 프로그램 활동 보고서

조번호	1조
도우미 이름(※보고서 작성자)	이나리
학과	경영학과
학번	202201234
성별	남/여
생년월일	2000.06.06
외국인 이름	Jevon, Maria, Jenny
활동지원금 지급 은행명	하나은행
계좌번호(※통장 사본 제출 필수)	
예금주(※본인 명의 필수)	이나리

※ 활동지원금 지급 은행명/계좌번호/예금주는 필수활동을 모두 포함해 활동시간이 총 20시간 이상인 경우에만 작성

## 1. 활동시간

날 짜	시각/시간		장 소	내용 개요
12/30(월)	14:00~16:00	2		
= 총 활동 (     ) 시간				

## 2. 활동 내용

날짜/시간		참석자	
필수활동 여부	O/X	활동주제	(필수활동인 경우에만) 한국어학습 보조/한국음식(문화) 체험/캠퍼스 안내 중 택1
<p>* 활동일 전체에 대한 사진(함께 찍은 사진) 또는 증빙자료(문자 대화 내역 등) 첨부 필수</p>			

날짜/시간		참석자	
필수활동 여부	O/X	활동주제	(필수활동인 경우에만) 한국어학습 보조/한국음식(문화) 체험/캠퍼스 안내 중 택1
<p>* 활동일 전체에 대한 사진(함께 찍은 사진) 또는 증빙자료(문자 대화 내역 등) 첨부 필수</p>			

날짜/시간		참석자	
필수활동 여부	O/X	활동주제	(필수활동인 경우에만) 한국어학습 보조/한국음식(문화) 체험/캠퍼스 안내 중 택1
<p>* 활동일 전체에 대한 사진(함께 찍은 사진) 또는 증빙자료(문자 대화 내역 등) 첨부 필수</p>			

### 3. 후기 및 느낀점