

◆ 국어교육(박사)

영역	교과목 코 드	교 과 목 명		이수 학점	개설시기 연도-학기	비고
		한 글	영 어			
주전공	202-601*	기호읽기와 이해교육	ReadingComprehensionandSemiotics	3	1-①	1:홀수해 2:짝수해 ①:1학기 ②:2학기
	202-608	서사와 국어교육연구	Narrative and Korean Education	3	2-②	
	202-609	아동문학교육연구	Study on Children's Literature in Education	3	2-①	
	202-610	국어교육평가론	Studies on Assessment in Korean Language Education	3	1-①	
	202-613	문학치료와 연극치료	Literatheraphy and Dramatherapy	3	2-②	
	202-614	문학감상 및 창작지도	Appreciation of Literature and Creation Teaching	3	1-①	
	202-615	시적발상과 표현교육연구	Study on Poetic idea and Expression Education	3	2-①	
	202-616	읽기부진과 국어교육연구	Study on underachievement of reading and Korean education	3	1-②	
	202-617	국어과 교육과정개발과 운영연구	Study on development and management of Korean language curriculum	3	2-②	
	202-618	언어능력진단과 교육연구	Study on diagnosis of language ability and intervention	3	1-①	
	202-619	디지털미디어기반 수업설계	Design of Digital Media-based Teaching and Learning	3	1-①	
	202-620	미디어 리터러시의 이해와 수업적용	Understanding of Media Literacy and Classroom Teaching	3	2-①	
	202-621	쓰기부진과 국어교육연구	Study on underachievement of writing and Korean education	3	1-②	
	202-622	다문화사회와 국어교육연구	Study on multi-cultural society and korean education	3	2-①	
	202-623	이중언어교육연구	Study on Bilingual Education	3	1-②	
	202-624	토론과 수업의사소통연구	Study on Debate and Classroom Communication	3	1-①	
	202-625	통일대비 국어교육연구	Study on Unification issues of Korean Education	3	2-②	
	202-626	국어문법과 국어교육	Educational Approach on the contemporary Korean Grammar	3	1-②	
	202-627	그림책의 이해	Understanding of Picturebook	3	1-②	
	202-702	언어철학과 국어교육	The Philosophy of Language and Language Education	3	2-②	
세미나	202-606	국어교육연구세미나	Seminar on Korean Language Education Research	3	1-①	
	202-709	국어수업연구 세미나	Seminar on korean language classroom research	3	1-②	
	202-710	국어교육 특수문제 세미나	Seminar on special issues of korean education	3	2-②	
연구 방법	202-705	문학교육 연구방법론	Research Methods in Literature Education	3	1-①	
	202-711	언어교육 연구방법론	Research method in language education	3	2-①	
	202-712	국어교육 양적연구 방법론1	Korean Education Quantitative Research Methodology1	3	1-①	
	202-713	국어교육 양적연구 방법론2	Korean Education Quantitative Research Methodology2	3	2-①	
	202-714	국어교육 질적연구 방법론1	Korean Education Qualitative Research Methodology1	3	1-②	
	202-715	국어교육 질적연구 방법론2	Korean Education Qualitative Research Methodology2	3	2-②	
현장 연구	202-716	국어수업 개선과 장학연구	Study on improvement and supervision of korean language classroo	3	1-②	
	202-717	국어교재 개발 및 적용연구	Study on Development and application of korean Textbook and material	3	2-①	
	202-718	국어교육 정책과 국어교육 현장연구	Study on korean language education policy and field research	3	2-②	
논문 연구	002-301	논문연구1	Study for Thesis 1	3	5학기차	
	002-302	논문연구2	Study for Thesis 2	3	6학기차	

교과목코드에 ‘\*’가 붙은 교과목은 석/박사 공통과정으로 석사과정 대학원생의 수강이 가능(전공학점 인정)합니다.

## 【박사과정】

### ■ 주전공

#### 1. 기호읽기와 이해교육(202-601)

여러 가지 언어학 이론에 따른 기호 읽기의 요소 및 과정을 비교 분석하여, 읽기의 본질에 대한 이해를 증진시키며, 이를 토대로 하여 읽기 교육의 방안을 탐구한다.

#### 2. 서사와 국어교육연구(202-608)

서사의 양식적 특성과 소통적 기능, 심미적 기능, 이념·문화적 기능 등을 탐구함으로써 서사의 하위 장르들을 다양한 측면에서 이해하고, 이를 국어교육의 내용, 방법, 맥락 등의 차원에서 활용할 수 있는 능력을 기른다.

##### <주요내용>

1. 서사의 본질과 인간 발달
2. 서사의 하위 장르 이해
3. 서사의 국어교육 활용 층위
  - 1) 내용 층위
  - 2) 구조 층위
  - 3) 방법 층위
  - 4) 맥락 층위
4. 서사의 생산과 수용의 실제

#### 3. 아동문학교육연구(202-609)

아동문학의 개념과 본질, 특성 등에 대한 이론을 섭렵하고, 한국 아동문학 및 아동문학교육의 역사를 개괄하며, 한국과 세계의 대표적인 아동문학 작품을 분석, 비평함으로써 아동문학에 대한 이해를 높인다. 여기에 언어·예술·매체 및 문학교육의 이론과 실제에 관한 경험을 통합하여 초등문학교육의 내용과 방법을 개선할 아이디어를 도출하고 적용, 검증함으로써 아동문학과 문학교육의 발전에 기여하는 역량을 기른다.

#### 4. 국어교육평가론(202-610)

국어교육평가론은 국어과 평가 이론에 대한 이해를 바탕으로 국어과 교육에 적절한 평가 방법을 연구하고 평가 도구를 개발하는 것을 목표로 한다. 특히 초등국어교육의

특성을 고려하여 영역별 적절한 평가 방법의 탐색, 평가 도구의 제작, 평가 결과의 해석과 활용 등을 주요 내용으로 한다.

#### 5. 문학치료와 연극치료(202-613)

이 과목은 문학과 연극이 우리의 정서와 생활에 미치는 영향이 지대함을 인식하고 문제 해결과 개인의 내적 성장을 위하여 문학과 연극을 활용할 수 있는 방안에 대하여 탐구한다.

#### 6. 문학감상 및 창작지도(202-614)

이 과목은 문학의 개념, 선정 및 교육 활동에 적용할 때 쟁점이 되는 사항에 대하여 토론하고 더 나아가 문학 감상과 창작의 방법론을 터득하는 데 목적을 둔다.

#### 7. 시적발상과 표현교육연구(202-615)

이 과목은 한국 현대시의 발상과 표현상 특징을 알아보고, 이를 바탕으로 하여 시 텍스트의 이해와 감상, 비평, 창작 원리를 탐색함으로써 시교육의 내용과 방법을 정교화하는 데 목표가 있다. 20세기 한국 시의 상상력이 어떻게 시적 표현으로 형상화 되었는지를 분석하는 데 초점을 둔다.

#### 8. 읽기부진과 국어교육연구(202-616)

이 과목은 읽기 부진의 다양한 원인에 대한 정밀 분석을 통해 읽기 교육 이론을 탐색하고, 교사 교육용 자료 및 학생 지도용 자료를 개발하는 데 목적이 있다. 이 과목은 유아 및 초등 저학년 학생의 기초적인 읽기 능력 부진에 대한 탐구에서부터 고등한 읽기 능력의 단계로 진입하지 못하는 초등 고학년 및 중등 학생의 문제를 해소하기 위한 효과적인 읽기 교육 방안을 탐색하는 것까지 포괄한다.

#### 9. 국어과 교육과정개발과 운영연구(202-617)

이 과목은 국어과 교육과정 개발 및 운영에 관련된 다양한 이론을 섭렵하고 현장에 적용하는 경험을 쌓음으로써 수강자가 교육과정 구성자와 실천가로서 학교 교육과정을 주체적으로 개발, 운영하는 역량을 갖추고 이를 학문적으로 탐구하는 능력을 갖게 하는 데 목적이 있다.

#### 10. 언어능력진단과 교육연구(202-618)

이 과목은 수강자가 아동의 언어능력을 정확하게 진단하고 그에 적합한 교육적 지

원을 하는 데 필요한 이론 및 언어능력 진단 도구와 프로그램을 개발할 수 있는 역량을 기르는 것을 목적으로 한다.

#### 11. 디지털미디어기반 수업설계(202-619)

이 과목은 컴퓨터, 스마트폰, 인터넷 및 다양한 상호작용적 기술 도구와 프로그램을 활용하여 학습자의 수업 참여를 촉진하고 교사 - 학생 및 학생 - 학생 간 상호작용을 활성화하며, 수업 목적에 적합한 미디어 자료를 활용하고 제작하도록 하는 디지털 미디어 기반의 수업 설계를 이해하고 실행하는 것을 목적으로 하며, 이를 위해 관련 이론과 선행 연구를 검토하고, 이를 바탕으로 창의적인 수업을 설계하여 실행할 수 있는 교사 - 연구자로서의 자질을 기르는 데 초점을 둔다.

#### 12. 미디어 리터러시의 이해와 수업적용(202-620)

이 과목은 지식정보사회의 핵심 역량 가운데 하나인 미디어 리터러시의 개념, 목표, 내용, 방법, 평가에 대해 관련 이론 및 선행 연구 검토를 통해 이해하고, 국내외 미디어 리터러시 교육 관련 교육과정, 교재, 평가 방법 등의 자료에 대한 검토를 바탕으로, 실제 수업에 적용 가능한 미디어 리터러시 수업을 설계, 실행, 평가할 수 있는 교사 - 연구자로서의 자질을 기르는 데 초점을 둔다.

#### 13. 쓰기부진과 국어교육연구(202-621)

이 과목은 아동의 쓰기 부진 원인과 양상에 대해 연구하고 이를 토대로 쓰기 부진 학생의 쓰기 지도 방안을 연구하고 아동의 쓰기 수준에 적절한 교재를 개발하는 데 초점을 둔다.

#### 14. 다문화사회와 국어교육연구(202-622)

이 과목은 다문화사회에 진입하면서 일어나는 국어교육의 다양한 현상을 이해하는 데 목적이 있다. 초등 다문화 학습자 대상의 국어교육 지원방안의 실효성에 대해 논하기 위해 실제 수업 현장에서 적용할 수 있는 다양한 교수학습 방법 및 자료 개발을 포함한다.

#### 15. 이중언어교육연구(202-623)

이 과목은 제2언어로 우리말을 학습하게 되는 초등 학습자나 이중언어 사용 환경의 놓인 초등 학령기 아동을 위한 국어교육의 목표와 내용 및 방법을 고찰하고 나아가 이중언어 사회에서의 언어 정책 및 언어 교육 정책에 대해 연구하며 우리 사회에서의

국어와 이중언어 교육 정책에 대하여 논함을 목적으로 한다.

16. 토론과 수업의사소통연구(202-624)

이 과목은 학습 목표와 주제와 관련하여 학생들이 토론을 통해 적극적으로 상호 작용하며 배움이 일어날 수 있도록 교실 수업에 토론을 도입, 적용하는 방법을 연구 하고 이로 인한 교육적 효과를 분석하는 것을 목적으로 한다.

17. 통일대비 국어교육연구(202-625)

이 과목은 남북한의 국어교육에 대한 심화된 연구를 통해 통일 이후의 국어교육을 위한 이론적 토대와 실천적 방안을 구안하는 데 목적이 있다. 수강자들은 남북 분단 기간 진행되어 온 남북한의 국어교과서, 국어교육관련 정책을 확인하고 누적된 관련 연구들을 검토한다. 또한 독일의 국어교육 등 시사할 만한 국제 비교 사례를 수합하 면서 구체적인 통일 대비 국어교육의 내용론을 탐구한다.

18. 국어문법과 국어교육(202-626)

학습자들이 어려워하는 국어문법의 기본원리와 용법을 쉽고, 재미있고, 유익하게 가르치는 방법에 대해서 연구하는 것을 목표로 한다.

19. 그림책의 이해(202-627)

그림책의 그림이나 글은 다른 상황 속에 존재한 그림이나 글과 다르며, 소통하는 방식이 다르다. 이런 특질로 인해 그림책은 독특한 리듬, 형태와 구조의 독특한 관습, 독특한 서사 기법을 사용한다. 이 과목은 위와 같은 그림책의 기법을 탐구하고, 그림 책의 역사적 발전 과정에 대해 알아본다. 이를 토대로 하여 그림책 해석 및 비평, 그림책을 둘러싼 쟁점 검토, 그림책의 교육적 활용 가능성에 대해 탐구한다.

20. 언어철학과 국어교육(202-702)

인간에게 언어란 무엇인가? 인간은 왜, 어떻게 언어를 만들었으며, 어떻게 사용하고 있으며, 또 언어를 어떻게 바라보는가에 대한 철학적 기초를 쌓아 국어교육에서 언어를 가르친다는 것의 의미를 이해하고, 효율적인 국어교육을 실천하는 힘을 기르도록 한다. 언어의 보편성을 바탕으로 그리스, 로마 시대의 언어학부터 유럽과 비유럽 지역의 언어관과 언어 연구의 역사, 19세기 언어학, 20세기 구조주의, 생성주의, 기능주의, 생태주의 언어학까지 언어철학사를 살펴보고, 현재까지의 국어교육과정에 담겨 있는 언어관, 언어교육관을 점검하고 교육과정의 내용과 방법을 가지고 효과적인 국어교육의

방향을 모색하도록 한다.

## ■ 세미나

### 1. 국어교육연구세미나(202-606)

이 과목은 수강자가 국어교육 관심분야에서 연구 주제를 선정하여 개별 연구를 수행하면서 연구 과정 및 연구 결과를 발표하고 상호 토론함으로써 국어 교육 연구의 실재를 경험하고 관련 주제에 대한 이해를 심화하여 국어 교육 연구자로서의 자질을 향상하는 데 목적이 있다.

### 2. 국어수업연구세미나(202-709)

이 과목은 국어과 수업의 보편적, 특수적 특성을 수업담화 분석 등의 방법을 통해 연구하고 국어수업의 어려움 및 국어 교사의 전문성을 신장시킬 수 있는 방법을 탐구한다.

### 3. 국어교육 특수문제 세미나(202-710)

이 과목은 국어교육과 관련하여 학습 부진아, 영재, 탈북학생 등의 특수문제를 중심으로 관련 현상을 분석하고 탐구한다.

## ■ 연구방법

### 1. 문학교육 연구방법론(202-705)

문학 연구와 교육학 연구의 방법론에 바탕을 두면서 그것들과 구별되는 문학교육 고유의 연구 방법론을 논의하고, 그동안의 문학교육 연구사를 점검하면서 방법론의 발전 양상을 점검하며, 새로운 연구 방법론을 탐색하여 활용 가능성을 진단함으로써 문학교육 연구자로서의 자질을 기른다.

### 2. 언어교육 연구방법론(202-711)

이 과목은 언어 교육과 관련한 학습자, 교재, 교사, 교육과정 등의 자료를 바탕으로 효과적인 언어교육을 지원할 수 있는 분석능력을 신장하는 것을 목표로 한다.

### 3. 국어교육 양적연구 방법론1(202-712)

양적연구방법론의 특징과 장점을 이해하고, 실험 연구와 비실험 연구의 차이를 알아보고, 교육 분야 연구에서 주로 사용되는 양적 조사 연구 방법의 기본 개념과 적용 방법을

익힌다. 양적연구방법을 적용한 국어교육 분야의 주요 연구 논문과 보고서를 비판적으로 이해하고, 양적연구방법론을 적용하여 집단 간 차이를 분석하고 상관분석, 신뢰도 검증을 할 수 있다.

#### 4. 국어교육 양적연구 방법론2(202-713)

교육 중단연구 데이터를 기반으로 기본 통계 분석과 회귀 분석을 실시하고 연구 데이터를 구조방정식으로 모델링하고 이를 해석하고 검토할 수 있다. 이외에 다양하게 발전하고 있는 양적 연구 방법의 사례를 탐구하고 이를 활용하여 국어교육 연구에 적용하는 방안을 탐색한다.

#### 5. 국어교육 질적연구방법론1(202-714)

이 과목은 인간의 언어적 표현과 관찰에 기초한 질적연구방법론이 지닌 자료 생성, 분석, 해석의 특징과 장점을 이해하고, 질적연구방법의 적용을 위한 연구 대상의 표집과 선택, 질적 면담, 참여 관찰, 문서와 시각 자료의 수집 및 창출, 자료에 대한 인식과 판독, 자료 정리 및 코딩, 분석과 설명 방법, 연구 윤리, 양적 연구 방법과의 혼합 적용 방법에 대해 알아보며, 질적연구방법을 적용한 국어교육 분야의 주요 연구 논문과 보고서를 비판적으로 이해하여, 질적연구방법론을 적용할 수 있는 연구자로서의 자질을 기른다.

#### 6. 국어교육 질적연구방법론2(202-715)

이 과목은 국어교육 생태계와 관련한 여러 조건과 요인들을 탐색할 수 있는 질적연구방법론을 소개하고 연구에 적용해 봄으로써 언어, 문화와 관련한 세밀한 연구 능력을 키울 수 있도록 한다.

### ■ 현장연구

#### 1. 국어수업 개선과 장학연구(202-716)

이 과목은 국어교육 관련 교육내용, 교사연수, 교육과정, 교수학습방법, 평가 등에 관한 정책연구나 프로그램 개발 등을 수행하는 시·도 교육청이나 연구기관 등과 협력하여 현장연구의 전문성을 기를 수 있는 연구 과제를 수행한다.

#### 2. 국어교재 개발 및 적용연구(202-717)

이 과목은 교과서를 포함하여 국어과의 다양한 교재를 비교 분석하고 검토하여 교과서 개발 원리에 입각한 국어교재를 개발하여 적용하고 조정하는 과정에 대한 과정

을 조망하고 실제 개발해 보는 것을 목적으로 한다.

### 3. 국어교육 정책과 국어교육 현장연구(202-718)

이 과목은 국어교육의 역사를 조망하며 관련 언어 정책이 미친 영향을 정리하며 국어교육 현장에 변화를 줄 수 있는 실질적 정책 수립 및 제반 여건에 대하여 탐구한다.